

**Гимназија „Светозар Марковић”**

**Суботица**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ**

**за школску 2021/22. годину**

# САДРЖАЈ

[САДРЖАЈ 2](#_Toc113895295)

[1 УВОД 5](#_Toc113895296)

[1.1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ 5](#_Toc113895297)

[2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ 6](#_Toc113895298)

[2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ 6](#_Toc113895299)

[2.2. ОБРАЗОВНИ СМЕРОВИ 6](#_Toc113895300)

[3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ 7](#_Toc113895301)

[3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 7](#_Toc113895302)

[3.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ 8](#_Toc113895303)

[3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА 9](#_Toc113895304)

[4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ 9](#_Toc113895305)

[4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА 9](#_Toc113895306)

[4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ 10](#_Toc113895307)

[4.2.1. Реализација плана стручног усавршавања у установи 10](#_Toc113895308)

[4.2.2. Реализација плана стручног усавршавања ван установе 11](#_Toc113895309)

[4.2.3. Реализација плана стручног усавршавања директора 11](#_Toc113895310)

[5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ 11](#_Toc113895311)

[5.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА 11](#_Toc113895312)

[5.1.1. Структура и распоред обавеза наставника у оквиру 40-часовне радне недеље 11](#_Toc113895313)

[5.2. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА 12](#_Toc113895314)

[6. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА 12](#_Toc113895315)

[6.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ 13](#_Toc113895316)

[6.2. РАСПОРЕД СМЕНА 13](#_Toc113895317)

[6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ 13](#_Toc113895318)

[6.4. ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ 17](#_Toc113895319)

[6.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАСПОРЕДА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ 28](#_Toc113895320)

[6.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА 28](#_Toc113895321)

[7. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА 29](#_Toc113895322)

[7.1. УСПЕХ УЧЕНИКА 29](#_Toc113895323)

[7.2. ДИПЛОМЕ И НАГРАДЕ 29](#_Toc113895324)

[7.2.1. Диплома „Вук Караџић” 29](#_Toc113895325)

[7.2.2. Награде на републичким такмичењима 30](#_Toc113895326)

[8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ 32](#_Toc113895327)

[8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА 32](#_Toc113895328)

[8.1.1. Реализација плана рада Наставничког већа 32](#_Toc113895329)

[8.1.2. Извештај о реализацији плана рада одељењских већа 34](#_Toc113895330)

[8.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА 34](#_Toc113895331)

[8.2.1. Извештај о реализацији плана рада Стручног већа професора српског језика и књижевности 34](#_Toc113895332)

[8.2.2. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора мађарског језика и књижевности 36](#_Toc113895333)

[8.2.3. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хрватског језика и књижевности 40](#_Toc113895334)

[8.2.4. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора енглеског језика 42](#_Toc113895335)

[8.2.5. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора страних језика (немачки, француски, италијански и латински језик) 49](#_Toc113895336)

[8.2.6. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хуманистичких наука (устав и права грађана, социологија, психологија, филозофија) 49](#_Toc113895337)

[8.2.7. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора историје 50](#_Toc113895338)

[8.2.8. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора географије 51](#_Toc113895339)

[8.2.9. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора биологије 52](#_Toc113895340)

[8.2.10. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора математике 53](#_Toc113895341)

[8.2.11. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора физике 60](#_Toc113895342)

[8.2.11. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хемије 63](#_Toc113895343)

[8.2.13. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора рачунарства и информатике 63](#_Toc113895344)

[8.2.14. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора уметности (музичка култура, ликовна култура) 67](#_Toc113895345)

[8.2.15. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора физичког и здравственог васпитања 68](#_Toc113895346)

[8.2.16. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора изборних предмета и изборних програма 70](#_Toc113895347)

[8.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА 73](#_Toc113895348)

[8.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ 73](#_Toc113895349)

[8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 74](#_Toc113895350)

[8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА 75](#_Toc113895351)

[8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ 76](#_Toc113895352)

[8.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ 79](#_Toc113895353)

[8.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ 81](#_Toc113895354)

[8.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ 83](#_Toc113895355)

[8.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА 83](#_Toc113895356)

[9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА 84](#_Toc113895357)

[9.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА 84](#_Toc113895358)

[9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА 85](#_Toc113895359)

[9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА 85](#_Toc113895360)

[10. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СВИХ ОБЛИКА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА 87](#_Toc113895361)

[10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ 88](#_Toc113895362)

[10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА 91](#_Toc113895363)

[1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА 92](#_Toc113895364)

[11.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА 92](#_Toc113895365)

[12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА 93](#_Toc113895366)

[12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА 93](#_Toc113895367)

[13. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА 94](#_Toc113895368)

[13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА 94](#_Toc113895369)

[13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА РОДИТЕЉИМА 95](#_Toc113895370)

[13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ 95](#_Toc113895371)

[14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ 95](#_Toc113895372)

# 1 УВОД

# 1.1. УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Гимназија „Светозар Марковић” у Суботици као Установа за образовање и васпитање ученика регистрована је у Основном суду удруженог рада у Суботици Решењем Фи 348/89 од 30. маја 1989. године.

Школске 2021/22. године Гимназија је радила по програмима наставе и учења природно-математичког и друштвено-језичког смера у сва четири разреда на српском језику. По програму наставе и учења за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику настава се изводила у по једном одељењу сва четири разреда на српском језику. По програму наставе и учења природно-математичког смера настава је извођена у по једном одељењу сва четири разреда на мађарском наставном језику, а по програму друштвено-језичког смера у по једном одељењу у првом, другом, трећем и четвртом разреду на мађарском језику. По програму наставе и учења општег смера настава је извођена у по једном одељењу сва четири разреда на хрватском наставном језику.

Ученици Гимназије, њих укупно 839, похађали су наставу у 40 одељења, у две смене (са кварталном променом).

Први разред похађало је 206 ученика у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 4 одељења друштвено-језичког смера на српском језику и 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику, и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Други разред похађало је 197 ученика у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 4 одељења друштвено-језичког смера на српском језику и 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику, и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Трећи разред похађао је 221 ученик у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 4 одељења друштвено-језичког смера на српском језику и 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику, и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

Четврти разред похађало је 215 ученика у 10 одељења и то: 2 одељења природно-математичког смера на српском језику и 1 одељење природно-математичког смера на мађарском језику, 1 одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, 4 одељења друштвено-језичког смера на српском језику, 1 одељење друштвено-језичког смера на мађарском језику и 1 одељење општег смера на хрватском језику.

# 2. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

# 2.1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Назив школе | Гимназија „Светозар Марковић” |
| Адреса | Шандора Петефија бр. 1 |
| Контакт подаци школе: |  |
| * Телефон/ факс
 | 024/ 552 – 820 |
| * Званични мејл школе
 | sekretarijat@gimnazijasubotica.edu.rs |
| * Сајт
 | [www.gimnazijasubotica.edu.rs](http://www.gimnazijasubotica.edu.rs) |
| ПИБ | 100958994 |
| Директор школе | Веселин Јевтић, Душан Павловић |
| Датум прославе Дана школе | 3. октобар |

# 2.2. ОБРАЗОВНИ СМЕРОВИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смер** | **Трајање** | **Датум верификације** |
| природно-математички | четири године | 4. мај 1992. (002-115/90) |
| друштвено-језички | четири године | 4. мај 1992. (002-115/90) |
| општи | четири године | 2. јул 2008. (106-022-00528/2008-01) |
| одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику | четири године | 21. март 2018. (128-022-191/ 2018-01) |

#

# 3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

# 3.1. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Гимназија „Светозар Марковић” се у своју школску зграду, у Улици Шандора Петефија бр. 1, преселила јануара школске 1991/92. године. Зграда је једна од најлепших у граду и као споменик културе је под заштитом државе. Саграђена је 1900. године, баш за потребе гимназије.

Укупна учионичка површина је 1.557,06 м2. Површина за комуникацију (ходници, санитарни чворови и сл.) износи 2.174,12 м2. Површина фискултурне сале је 618,14 м2, тако да је укупна површина затвореног простора 4.349, 72 м2. Школско двориште је површине 3.773 м2, а од тога спортски терени заузимају 555,66 м2, а травната површина 3.218 м2.

Део таванског простора, који је адаптиран у два кабинета 2007. године, потпуно је опремљен и у функцији је као кабинет за извођење наставе ликовне културе, а други кабинет функционише као информатички кабинет.

Школска библиотека се налази у посебно прилагођеном и опремљеном простору од 65,60 м2. Опремљена је покретним полицама, читаоничким намештајем и компјутерима, а располаже са око 23.800 књига, углавном на српском, хрватском и мађарском језику, али и на страним језицима који се изучавају у школи (енглеском, немачком, француском и италијанском). Поред књига, у библиотеци се налазе и публикације на које је школа претплаћена, а и публикације које Гимназија штампа (*Антологија младих талената ТИ/ ТЕ*, школски часопис *Gymnasium* и годишњак *Извештај*).

|  |  |
| --- | --- |
| **Простор** | **Број** |
| Учионица | 17 |
| Кабинет | 2 |
| Мултимедијална сала | 8 |
| Свечана сала | 1 |
| Фискултурна сала | 1 |

#

# 3.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школа од **савремене опреме и наставних средстава** поседује:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. рачунар
 | 67 | у функцији 62 |
| 1. лаптоп
 | 51 | у функцији 51 |
| 1. ДВД плејер
 | 2 | у функцији 2 |
| 1. пројектор
 | 38 | у функцији 32 |
| 1. интерактивна табла
 | 3 | у функцији 2 |
| 1. таблет
 | 11 | у функцији 11 |
| 1. телевизор
 | 4 | у функцији 4 |
| 1. штампач
 | 16 | у функцији 16 |
| 1. скенер
 | 4 | у функцији 4 |
| 1. мултифункционални уређај
 | 5 | у функцији 5 |
| 1. фотокопир апарат
 | 4 | у функцији 4 |
| 1. касетофон
 | 10 | у функцији 10 |
| 1. графоскоп
 | 8 | у функцији 8 |
| 1. музички стуб/ мини-линија
 | 2 | у функцији 2 |
| 1. школски разглас
 | 1 | у функцији 1 |
| 1. факс апарат
 | 1 | у функцији 1 |
| 1. видео надзор
 | 1 | у функцији 1 |

Учионице и кабинети опремљени су белим таблама, рачунарима/ лаптоповима и пројекторима. Пројектори су фиксирани на наменске држаче на плафону учионица и кабинета.

Школа набавља следеће **часописе и новине**:

* *Буџетско рачуноводство*
* *Педагошка стварност*
* *Школски час*
* *Историја*
* *Часописи правне базе Параграфа*

# 3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА

Пројекат санације пода фискултурне сале – средства добијена Решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја у износу 7.781.670,00 дин , плус 300.000,00 дин за Надзорни одбор добијена од буџета града Суботице.

Набавка опреме за фискултурну салу – 24 ком рипстола (шведске лестве ) у износу од 411.840,00 дин ( део уз буџета града, део из донација родитеља).

Набавка и уградња видеонадзорног и противпровалног система у скенинг центру 315.730,80 дин (буџет града).

Набавка 4 смарт телевизора у кабинетима информатике и ИТ одељења (део уз буџета града, део из донација родитеља).

Поставка заштитне фолије на прозорска окна у фискултурној сали у износу 193.016,40 из буџета града.

# 4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

# 4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

На остваривању Годишњег плана рада за школску 2021/22. годину било јеангажовано укупно **98,80** извршилаца, односно **108** запослених.

Квалификациона структура свих кадрова у школи са бројем извршилаца дата је у табели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Опис - извршилац** | **Свега** | **Степен стручне спреме** |
| **ОШ** | **НК** | **III** | **IV** | **VI** | **VII** |
| Директор школе | **1** |  |  |  |  |  | 1 |
| Помоћник директора | **1** |  |  |  |  |  | 1 |
| Педагошко – психолошка служба | **2** |  |  |  |  |  |  |
| * психолог школе
 |  |  |  |  |  | 1 |
| * педагог школе
 |  |  |  |  |  | 1 |
| Наставници | **76.50** |  |  |  | 0.21 | 3.01 | 73.28 |
| Библиотекар | **1.50** |  |  |  |  | 0.50 | 1 |
| Административно – финансијска служба | **4.50** |  |  |  |  |  |  |
| * секретар установе
 |  |  |  |  |  | 1 |
| * референт за правне, кадровске и административне послове
 |  |  |  | 1 |  |  |
| * техничар за одржавање информационих система и технологија
 |  |  |  | 1 |  |  |
| * референт за финансијско-рачуноводствене послове
 |  |  |  | 0.50 |  |  |
| * дипл. економиста за финансијско-рачуноводствене послове
 |  |  |  |  |  | 1 |
| Техничка служба школе | **1** |  |  |  |  |  |  |
| * Домар/ мајстор одржавања
 |  |  | 1 |  |  |  |
| Помоћна служба | **11.30** |  |  |  |  |  |  |
| * чистачица
 |  | 11.30 |  |  |  |  |
| **УКУПНО** | **98.80** |  | **11.30** | **1** | **2.71** | **3.51** | **80.28** |

Преглед наставног кадра ангажованог школске 2020/21. године, са процентом ангажовања, дат је у табелама које чине саставни део Извештаја о раду школе.

# 4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

# 4.2.1. Реализација плана стручног усавршавања у установи

У току школске 2021/22. године наставници су се усавршавали, углавном, на седницама Наставничког већа и састанцима стручних већа, као што је и било планирано Годишњим планом рада школе, али и путем акредитованих и неакредитованих семинара и вебинара.

Колегинице Гордана Будановић, Елвира Ђураковић и Силвија Молнар, које су учествовале у Еразмус + пројекту, у два термина – у јуну и августу 2022. године, одржале су семинар *3 у 1* на којем су у трајању од 3 школска часа присутним колегама представиле 3 апликације које се користе у настави.

# 4.2.2. Реализација плана стручног усавршавања ван установе

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања наставника саставни је део Извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину. Уверења о савладаним обукама налазе се у персоналним досијеима запослених.

# 4.2.3. Реализација плана стручног усавршавања директора

Извештај о реализацији плана стручног усавршавања директора саставни је део Извештаја о раду директора за школску 2021/22. годину и чини саставни део Годишњег извештаја о раду школе за школску 2021/22. годину.

# 5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

# 5.1. ОРГАНИЗАЦИОНА СТРУКТУРА

# 5.1.1. Структура и распоред обавеза наставника у оквиру 40-часовне радне недеље

Укупан рад наставника остварује се у 44 недеље (1760 часова годишње).

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **НАСТАВНИЦИ** |
|  | Часови редовне наставе, допунски, додатни, припремни, факултативни, друштвено-корисни рад, час одељењског старешине |
|  | Припрема |
|  | Стручно усавршавање, педагошка документација, руковођење стручним већем, кабинетом, испити, припрема ученика за такмичење, менторски рад, рад у комисијама, дежурство, рад у пројекту МПНТР |
|  | Рад у стручном, одељењском и Наставничком већу |
|  | **ДИРЕКТОР** |
|  | Организациони, педагошки и стручни рад  |
|  | Представљање Школе у спољњој средини |
|  | **ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА** |
|  | Инструктивно-педагошки рад  |
|  | Помоћ директору у организационим пословима |
|  | Израда планова и извештаја |
|  | Преглед педагошке документације |
|  | Статистички извештаји |
|  | Присуство седницама |
|  | Израда општих аката |
|  | Обилазак часова |
|  | Контакти са родитељима и странкама |
|  | **ПСИХОЛОГ И ПЕДАГОГ ШКОЛЕ** |
|  | Рад са ученицима, сарадња са наставницима, сарадња са родитељима и аналитичко-истраживачки рад  |
|  | Припреме |
|  | Евиденција |
|  | Учешће у раду стручних органа |
|  | Стручно усавршавање |
|  | **БИБЛИОТЕКАР** |
|  | Рад са ученицима, сарадња са наставницима и аналитичко истраживачки рад  |
|  | Припреме |
|  | Евиденција |
|  | Сарадња са родитељима |
|  | Стручно усавршавање |
|  | Други послови |

# 5.2. ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА НАСТАВНИКЕ И ОСТАЛА ЗАДУЖЕЊА

Табеларни приказ поделе одељења на наставнике и остала задужења наставника саставни је део Извештаја о раду школе и чини његов прилог.

#

# 6. КАЛЕНДАР И РИТАМ РАДА

# 6.1. РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА У ШКОЛИ

Настава се у школи организује у две смене.

Распоред звоњења у школи је дат у следећој табели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I смена****(пре подне)** |  | **II смена****(после подне)** |
| 1.час | 7:30 – 8:15 |  | 1.час | 13:30 – 14:15 |
| 2.час | 8:15 – 9:05 |  | 2.час | 14:20 – 15:05 |
| 3.час | 9:20 – 10:05 |  | 3.час | 15:20 – 16:05 |
| 4.час | 10:10 – 10:55 |  | 4.час | 16:10 – 16:55 |
| 5.час | 11:05 – 11:50 |  | 5.час | 17:05 – 17:50 |
| 6.час | 11:55 – 12:40 |  | 6.час | 17:55 – 18:40 |
| 7.час | 12:45 – 13:25 |  | 7.час | 18:45 – 19:25 |

# 6.2. РАСПОРЕД СМЕНА

У првом и трећем кварталу школске 2021/22. године ученици I и III разреда похађали су наставу пре подне, а ученици II и IV разреда после подне. Смене су се мењале у другом и четвртом кварталу, када су ученици II и IV разреда наставу похађали пре подне, а ученици I и III разреда после подне.

# 6.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

Календар образовно-васпитног рада школе утврђен је према Правилнику о школском календару за средње школе са седиштем на територији АП Војводине за школску 2021/22. годину.

Обавезни облици образовно-васпитног рада остварени су:

- у I, II и III разреду у 38 петодневних радних недеља, односно 182 наставних дана;

- у IV разреду у 34 петодневне наставне недеље, односно 162 наставних дана.

Прво полугодиште је почело у среду, 1. септембра 2020. године, а завршавало се у четвртак, 23. децембра 2020. године.

У првом полугодишту је било 77 наставна дана. Прво полугодиште је било организовано у два квартала. Први квартал почео у среду, 1. септембра, а завршавао се у уторак, 26. октобра. Други квартал је почело у среду, 27. октобра, а завршавао се када и прво полугодиште.

Током трећег квартала одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у циљу превенције ширења заразе све школе на територији Републике Србије реализовале су наставу по II моделу.

Друго полугодиште почело у понедељак, 10. јануара и завршавало се у петак, 25. јуна 2021. године и имало је 105 наставних дана, за ученике првог, другог и трећег разреда. За ученике четвртог разреда друго полугодиште се завршавало у петак, 27. маја 2021. године, и имало је 85 наставних дана. Трећи квартал почео у понедељак, 10. јануара 2021. године, а завршавао се у петак, 25. марта. Четврти квартал је почео у понедељак, 28. марта, а завршавао се када и друго полугодиште.

У току школске године ученици су имали јесењи, зимски, сретењски, пролећни и летњи распуст. Јесењи распуст је почео у понедељак, 8. новембра 2021. године, а завршио се у петак, 12. новембра 2021. године. Зимски распуст је почео у четвртак, 24. децембра 2021. године, а завршио се у петак, 9. јануара 2022. године. Сретењски распуст је почео у понедељак, 14. фебруара 2022. Године, а завршио се у петак, 18. фебруара 2022. године. Пролећни распуст је почео у петак, 15. априла 2022. године, а завршио се у понедељак, 25. априла 2022. године. За ученике четвртог разреда летњи распуст почиње по завршетку матурског/ завршног испита. За ученике првог, другог и трећег разреда летњи распуст је почео у понедељак, 27. јуна, а завршио се у среду, 31. августа 2022. године.

Сходно члану 5. Правилника о школском календару за средње школе, као радни и наставни дани (радне суботе) и измене у календару су:

- среда, 6. октобар 2021. године - по распореду за петак

- субота, 20. новембар 2021. године - по распореду за понедељак

- понедељак, 14. фебруар 2022. године - нерадни, ненаставни дан

- субота, 9. април 2022. године - по распореду за понедељак

Важнији датуми:

- уторак, 28. децембар 2021. године, подела ђачких књижица на крају првог полугодишта.

- четвртак, 27. јануар 2022. године, прослављен Дан Светог Саве – Дан духовности.

- уторак, среда и четвртак, 5 – 7. април 2022. године полагање другог пилотирања Државне матуре

- субота, 21. мај 2022. године, полагање пријемног испита за ученике који желе да упишу одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику.

- понедељак, 6. јун 2022. године, полагање матурског испита из матерњег језика.

- понедељак, 8. јун 2022. године, полагање матурског испита из страног језика/ математике/ програмирање..

- петак, понедељак, уторак и среда 10, 13, 14. и 15. јун 2022. године, одбране матурских радова (по раније утврђеном распореду).

- понедељак, 20. јун 2022. године, подела диплома ученицима који су положили матурски испит.

- среда, 29. јун 2022. године, подела сведочанстава ученицима који су завршили први, други и трећи разред



# 6.4. ИЗ ЛЕТОПИСА ЗА ШКОЛСКУ 2020/21. ГОДИНУ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 9. 2021.Почетак школске године | Први наставни дан и пријем првакаШколске 2021/2022. године у Гимназију се уписало 849 ученика – 212 у први разред, 201 у други, 220 у трећи и 216 у четврти. Настава се одвија на три језика – српском, хрватском и мађарском, а ученици бирају један од четири смера – природно-математички, друштвено-језички, општи или информатички смер за ученике са посебним способностима за математику и рачунарство. У дворишту школе организован је пријем првака. Настава се одвијала према редовном распореду за среду, с тим што су прваци два часа имали са одељењским старешином, а наредна два часа према распореду, а ученици другог, трећег и четвртог разреда су први час провели са одељењским старешином, а преостала три са предметним професором. Школска година је почела регуларно. Сви ученици долазе у школу и часови трају 45 минута. |
| 24. 9. 2021.Европска ноћ истраживача 2021. | Као и сваке године, последњи петак у септембру резервисан је за научнике. У сали Техничке школе ,,Иван Сарић“ одржана је манифестација ,,Европска ноћ истраживача“, која је ове године имала тему ,,ОЗЕЛЕНИ НАУКОМ“.У стварању и презентовању еко-радионица учествовали су Стела Милановић (4.2), Вељко Јоксовић (4.2), Река Хорват (4.3), Роберт Сабо (4.3), Леона Матковић (4.ф) и Луција Ивковић Ивандекић (4.ф), у пратњи професорица биологије Елвире Ђураковић, Милене Канзел, Јасмине Баричевић и Барбаре Божић. Посетиоци су на радионицама које су представљали наши ученици могли да помоћу еко-калкулатора израчунају величину отиска који праве на Земљи (колико ресурса троше), да разврстају позитивне и негативне човекове свакодневне навике (цегер за куповину, вожња бицикла уместо аутомобила, прекомерно трошење воде...), да уоче разлику између чистог и загађеног екосистема, а најмлађи посетиоци су могли да бројањем различитих амбалажа рециклирају. |
| 15. 10. 2021. Лингвистички дани ,,Сарваш Габор“ | Ребека Вереш, ученица 1.3 одељења, освојила је посебну награду на културној манифестацији Лингвистички дани ,,Сарваш Габор“. |
| 27. 10. 2021.Предавање о трговини људима | Одељење 1.2 имало је прилику да се на ЧОС-у упозна са једном важном темом – трговином људима. Предавање су одржали Јована Борисављевић (1.2), Ана Војиновић (1.2) и Војислав Станковић (4.2), волонтери Црвеног крста. Ученици су се на часу упознали са значењем овог појма, са облицима у којима се појављује, са начинима на које до ње налази, као и са методама превенције. |
| 15-16. 11. 2021.Караван културе говора | У Гимназији „Светозар Марковић”, 15. и 16. новембра 2021. године, у оквиру националне кампање „Негујмо српски језик“ спроведен је пројекат од националног значаја „Караван културе говора“, чију реализацију су подржали локална самоуправа, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство културе и Министарство за омладину и спорт. Кроз **дводневне радионице** са 30 ученика суботичких средњих школа подигнута је свест о важности неговања српског језика и даљег развијања културе говора. У радионицама је учествовало десеторо ученика првог разреда наше школе који похађају наставу предмета Језик, медији и култура (Анђела Војводић, Матија Комарица, Луна Најдески (ученици 1.1 одељења), Мила Јошић, Невена Маравић, Јана Стевановић (ученице 1. а одељења), Данило Дулић, Тијана Жуљевић, Стефан Ковач Вујановић и Јана Писарић (ученици 1.ц одељења). Радионице су водили Слободан Роксандић, мастер комуниколог, и Милан Босиљчић, дипломирани глумац, из Удружења „Изражајност”, удружења за развој и унапређивање јавног говора. На почетку рада сви учесници су на поклон добили приручник „Проговори да видим ко си” Слободана Роксандића.Други део овог пројекта представљала је **едукативна трибина о унапређивању културе говора,** одржана у 16. новембра, у Великој већници Градске куће. Трибини су присуствовали ученици основних и средњих школа, као и њихови наставници и директори школа. Предавачи су били Слободан Роксандић, мастер комуниколог и др Радован Кнежевић, професор дикције. У току трибине пуштен је и видео-снимак у којем Француз Арно Гујон, хуманитарни радник, говори како је успео да достигне висок ниво изражајности на српском језику. Учесници трибине имали су прилике да чују зашто је важно неговати културу говора, шта све спада у културу говора, како исправити лоше говорне навике и др.Трећи део пројекта од националног значаја представљао је једнодневни **стручни семинар за просветне раднике**одржан у среду, 17. новембра, у ОШ „Иван Горан Ковачић”. Учесници су имали прилике да се упознају са техникама дисања, неговању гласа и неговању културе говора у учионици и ван ње. Предавачи су били  Слободан Роксандић, мастер комуниколог, и Милан Босиљчић, дипломирани глумац, из Удружења „Изражајност”. Семинару су присуствовали Бојана Ђоројевић, проф. српског језика и књижевности, и Александар Славов, проф. српског језика и књижевности и помоћник директора. У наставку пројекта проф. Ђоројевић и проф. Славов у обавези су да одрже радионице са ученицима, родитељима и професорима на тему развоја и унапређивања културе говора код младих.Четврти и последњи део овог пројекта био је **јавни час** на тему Култура говора, одржан у среду, 17. новембра, у Свечаној сали Гимназије „Светозар Марковић”. Водитељ је био Слободан Роксандић, мастер комуниколог, а часу су присуствовали ученици 1.а и 1.ц одељења. Ученици су имали прилику да сазнају на који начин унапређивање културе говора негује српски језик и зашто је, уопште, важно бавити се културом говора. |
| 1. 12. 2021.Отварање ученичке изложбе | У учионици 23 отворена је изложба плаката које су израдили ученици 3.а и 3.2 одељења у оквиру предмета Уметност и дизајн. Испирацију за сликање ученици су пронашли у књижевним делима. Организатор приредбе био је професор ликовне културе Жељко Вујановић, а у припремању изложбе учествовале су и професорице српског језика и књижевности Сања Вујачић и Сања Бајић. |
| 3. 12. 2021.Свечана додела Покрајинске награде ,,Таленти 2021“ | У Новом Саду је 3. децембра 2021. године одржана свечана додела Покрајинске награде ,,Таленти 2021“. Ова награда се додељује ученицима који су постигли врхунске резултате на такмичењима у земљи и иностранству у областима науке, технике, уметности и језика. Награђени ученици су Александар Рашковић и Дарио Вајда (из 3.ит одељења). Њихови ментори били су професор физике Алан Павлуковић и професорица математике Јасмина Дулић. |
| 16. 12. 2021.Пројекат са часа биологије | Ученици 4.3 су се на часу биологије, у оквиру екологије, на нетрадиционалан начин бавили разноврсним биомима. Клима на Земљи није уједначена, развиле су се различите климатске зоне, а сходно томе разликује се и њихов живи свет. Уз инструкције професорице биологије Силвије Фараго, ову корелацију ученици су презентовали макетама, постерима, квизовима. За боље разумевање тих корелација ђаци су анализирали временску скалу Земље, тражећи аналогије између тадашњих и данашњих климатских услова и живог света. Циљ пројекта било је развијање способности за прикупљање информација, разумевање текста, анализу проблема и систематско размишљање. |
| 17. 12. 2021.Деда Мраз стиже у Колевку | Хуманитарна акција ,,Деда Мразова торба је празна“ и ове године показује велико срце наших ученика. Свако одељење је припремило по два пакетића за децу из Колевке. Пакетићи су били пуни одеће, козметике, играчака, слаткиша... Због епидемиолошке ситуације, ученици ни ове године нису могли лично да однесу пакетиће и да проведу време са децом из Колевке. |
| 18. 12. 2021.Рецитаторско такмичење на мађарском језику ,,Химна и беседа“ | Рецитаторско такмичење на мађарском језику ,,Химна и беседа“ одржано је 18. 12. 2021. године у Суботици. На такмичењу су учествовале Ребека Вереш (1.3) и Хенриета Франциа (2.е), која је освојила 3. место. Спремале су их професорице Регина Мора и Агнеш Хајду. |
| 2. 1. 2022.Наградни фото/стрип конкурс ,,Супервршњак“ | Фондација ,,Данило Киш“ расписала је фото/стрип конкурс под именом ,,Супервршњак“, а заинтересовани су имали задатак да из своје околине издвоје вршњака који их мотивише, инспирише и чини бољом особом, те да га фотографишу и опишу или да о њему направе стрип. Пристигло је више од сто двадесет радова, а жири је наградио и радове наших ученика – Филипа Узелца, Јоване Шарчевић, Нађе Сударевић и Аготе Мора. |
| 25. 1. 2022. ,,Бранка“ и ми | Ученици 4.е одељења посетили су Мађарски културни центар ,,Непкер“, где је била пројекција краткометражног филма ,,Бранка“. Филм говори о догађајима из деведесетих година у Војводини, а бави се трговином људима. Након филма редитељи су причали о својим искуствима са снимања и о теми филма. Одељење је водила професорица филозофије Беа Хајду Шарчевић. |
| 27. 1. 2022. Светосавска академија 2022. | У школи је обележен Дан Светог Саве. Овогодишњу Светосавску академију припремиле су професорице српског језика и књижевности Сања Вујачић и Јелена Стреларац и професор музичке културе Немања Мандарић.Академија је отворена ,,Химном Светом Сави“, коју ове године, услед неповољне епидемиолошке ситуације, нисмо чули уживо. У присуству свештеника традиционално је ломљена погача, а затим је свештеник свим присутнима честитао славу. Директор Душан Павловић је одржао говор, након којег је уследио програм. У рецитаторском делу програма чули смо Данила Дулића (1.ц), Хелену Савић (4.а) и Виктора Дулића (4.д), који су говорили речи владике Николаја Велимировића о Савином животу, раду и значају, а у музичком делу програма слушали смо Јована Томића (1.ит), који је изводио композиције на клавиру. Такође смо чули и Марију Милодановић, која је на хрватском језику рецитовала песму ,,Побратимство лица у свемиру“ Тина Ујевића (припремао ју је професор хрватског језика и књижевности Иван Баричевић), и Шандора Ботонда Керија, који је на мађарском језику рецитовао песму ,,Пази“ Дежеа Костолањија (припремао га је професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди).Прву награду на овогодишњем Светосавском литерарном конкурсу освојила је Невена Маравић (1.а), која је свој састав ,,Учење као пут, истина и живот“ пред публиком прочитала. За свој успех награђена је књигом. Директор је уручио награде ученицима који су током школске 2020/2021. постигли запажене успехе на републичким такмичењима. То су Матија Рађеновић (2.2), Дарио Вајда (3.ит), Огњен Тешић (3.ит), Александар Рашковић (3.ит), Милош Пајић (4.ит), Криштоф Немет (4.е) и бивши гимназијалци Акош Шили, Михајло Ботић, Симона Анишић и Ања Зечевић. Њихови ментори били су Јасмина Дулић, Силвија Годањи, Алан Павлуковић, Марта Петкович, Андор Анђал, Бојана Ђоројевић, Сања Мормер, Александар Хуба Барашић и Адриана Тешић.  |
| 7. 2. 2022.Посета Високој техничкој школи струковних студија  | Десет матураната Гимназије, у пратњи професора рачунарства и информатике Владимира Милодановића и Сандре Мирков, посетило је 7. фебруара 2022. године Високу техничку школу струковних студија у Суботици. Госте су сачекали др Игор Фирстнер, директор Више техничке школе, др Златко Човић, помоћник директора за односе са јавношћу и студентима, др Сања Маравић Чисар, помоћник директора за наставу и координатор студијског програма, др Ливиа Седмина и Арпад Плетикосић, асистент и бивши ученик Гимназије. Након поздравних речи ученици су кренули у обилазак информатичких кабинета, лабораторија и студентских просторија. Посета је била успешна, ђаци су се информисали о студијским програмима на Високој техничкоји школи и о могућностима студирања у Суботици. Директори Високе техничке школе и Гимназије договорили су сарадњу ове две институције у виду заједничких пројеката студената и ученика наше школе, као и заједничких предавања на Високој техничкој школи и у Гимназији. |
| 21. 2. 2022.,,Светозар Гими квиз“ – припрема за малу матуру | Одржан је Дан отворених врата за осмаке који похађају наставу на мађарском наставном језику и који су постигли најбоље резултате на припремном тесту мале матуре који је расписала Гимназија. Онлајн тест, ,,Светозар Гими квиз“, направљен је по узору на тест који ће осмаци полагати на малој матури. Обухватио је двадесетак задатака из мађарског језика, математике, физике, хемије, биологије, историје и информатике. Тест је био доступан од 10. јануара до 10. фебруара, а решила су га 93 ученика, док је 30 ученика са најбољим резултатима награђено. Ученици су на овај начин стекли увид у своје знање, као и у области на којима би још требало порадити. Овај сусрет је био и прилика да се ученици упознају, друже, размене своја искуства и упознају професоре Гимназија, њене ученике и саму школу.  |
| 25. 2. 2022.Ликовна изложба ,,Савршена једноставност“ | Ученици 4.е одељења и ученици 2.ф одељења посетили су Савремену галерију у пратњи професорице ликовне културе Силвије Ристић. Погледали су ретроспективну изложбу Хунора Ђурковића под називом ,,Савршена једноставност“. |
| 25. 2. 2022.Дипломе на Међународном такмичењу ,,Best in English“ | На Међународном онлајн такмичењу из енглеског језика ,,Best in English“, одржаном 26. новембра 2021. године, Гимназија се пласирала на 2. место од укупно 13 школа из Србије, односно на 48. место од укупно 595 школа. Учествовало је око 17000 ученика из 25 држава широм света, а ово је први пут да су се и наши ученици такмичили. |
| 28. 2. 2022.Акција добровољног давања крви | У нашој школи је одржана акција добровољног давања крви. Крв је дало 17 особа (13 ученика и 4 професора). |
| Март 2022.Отворени дани | Гимназија је отворила своја врата осмацима како би им представила смерове који у школи постоје, њене просторије, ученике и професоре, те им помогла да отклоне недоумице везане за упис. Осмаци су посећивали часове и тако се упознали са наставним процеом, атмосфером на часовима и професорима. Од 7. до 11. марта Гимназију су посетили ученици који наставу похађају на мађарском наставном језику, а од 14. до 18. марта ученици који похађају наставу на хрватском наставном језику. |
| 3. 3. 2022.Посета Економском факултету | Матуранти су у пратњи својих одељењских старешина посетили Економски факултет, те су се као његови потенцијални студенти упознали са студијским програмима које нуди, као и могућностима које им након завршених студија пружа. |
| 5. 3. 32022.Отворена врата за ИТ смер | Гимназија је 5. марта од 9.30 часова отворила своја врата осмацима који су заинтересовани за уписивање ИТ смера. Дочекале су их ученице наше школе (које су им показале школу), као и ученици који овај смер похађају. Они су представили план смера, своје успехе на државним такмичењима, као и пројекте које су израђивали у оквиру наставе или у оквиру пројеката ИС Петница. Осмаци су могли да провере своје знање из математике на тесту који су осмислили професори наше школе, а који је прављен по узору на тест који полажу ученици на пријемном испиту за ИТ смер, као и да поразговарају са ученицима и професорима овог специјализованог одељења и отклоне све сумње и недоумице у вези са избором и уписом у средњу школу. Као гости, били су присутни и некадашњи ученици Гимназије, а данас угледни чланови суботичког ИТ кластера. Они су се представили и одговарали су на питања у вези са волонтирањем, праксом и запослењем у току школовања и по његовом завршетку. |
| 7. 3. 2022.Поетско-музички програм поводом Дана жена | У Свечаној сали школе, 7. марта 2022, одржано је пригодно поетско-музичко вече, којим су ученици наше школе обележили Дан жена. Приредбу је песмом ,,Прели прело“ отворио камерни састав ,,Искончићи“, наши гости из Основне школе ,,Кизур Иштван“. У поетском делу програма наступили су Ноел Гелер, Алваро Перез де Гузман Прчић, Матија Рађеновић, Сара Вуковић и Лука Ђукановић. У музичком делу програма наступили су Ана Џелебџић, Јована Петковић, Дејан Врана, Марко Бошњак, Алекса Кнежевић, Изабела Милица Дошло, Мина Станковић, Маја Миловић и Петра Јаначковић.За крај, свирали су тамбураши, у чијем су се саставу нашли Данило Милојевић, Луција Ивковић Ивандекић, Матија Ивковић Ивандекић, Луција Хорвацки, Барбара Пиуковић, Петра Миковић, Сара Уршал, Кристина Вуковић, Марко Кујунџић, Ива Габрић, Ива Молнар, Ивона Милодановић, Страхиња Сегедински, Јасмина Вуков, Лука Маријанушић и Никола Вујић.Организатори програма биле су професорица српског језика и књижевности Сања Бајић и професорица информатике и рачунарства Биљана Тајков. У извођењу програма учествовали су и професори Сава Самарџић, Карољ Хереди, а стихове песме ,,Вилински сјај“ професора Богдана Богдановића рецитовао је Данило Дулић. |
| 8. 3. 2022.Такмичење у познавању књижевности на мађарском језику  | Одржано је такмичење у познавању књижевности. Најбоље резултате постили су Јазмин Палфи (2.3), Криштоф Немет, Бојана Војнић и Лена Барна (4.е). У категорији уметности говора најбоље резултате постигле су Кити Цурнович (проза), Фани Биро (бајка) и Хенриета Франциа (рецитовање). Њихови ментори биле су професорице мађарског језика и књижевности Агнеш Хајду и Регина Мора, а такмичење је организовао професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди. Најбољи ученици пласирали су се на финално такмичење, које ће се одржати у Бечеју. |
| 11. 3. 2022.Пи такмичење | Поводом Међународног дана броја Пи у нашој школи је организовано традиционално такмичење из математике и физике. На такмичењу су учествовали ученици природно-математичког, општег и ИТ смера (укупно 20 одељења), од првог до трећег разреда. |
| 15. 3. 2022.Посета Грађевинском факултету | Ученици четвртог разреда посетили су Грађевински факултет и упознали су се са смеровима које овај факултет нуди. Ову манифестацију заједно су организовали Грађевински факултет и Политехничка школа. |
| 23. 3. 2022.Промоција уџбеника из физике на мађарском језику | У учионици 23 одржана је промоција првог уџбеника из физике на мађарском језику, објављеног под покровитељством Националног савета мађарске националне мањине. Његови аутори су професор физике из сомборске гимназије Рената Чапо и директор сомборске гимназије Душан Мишковић. Уџбеник је намењен ученицима који похађају трећи разред, али је у плану да се направе и уџбеници за остале разреде. Овом приликом, ученици трећег разреда који наставу похађају на мађарском наставном језику добили су бесплатан примерак. |
| 24. 3. 2022.Додела диплома најбољим младим математичарима | У Великој већници Градске куће додељене су дипломе и награде најбољим младим математичарима у школској 2021/2022. години. Овај догађај организовало је Друштво математичара Србије и Техничка школа ,,Иван Сарић“. Ученици који су постигли успехе на такмичењима били су Олга Јевтић, Јован Томић, Армин Добо, Јована Медић, Матија Ивковић Ивандекић, Марко Банда, Богларка Бетраш, Стеван Чегар, Алекса Балажевић, Филип Кулић (први разред), Хелена Марчетић, Анамарија Надашки, Маја Миловић, Виолета Јоксовић, Луциа Мамужић, Милан Топалић (други разред), Огњен Тешић, Дарио Вајда, Александар Рашковић, Андреј Чолић, Анђела Стојичић, Милан Баћић (трећи разред), Милош Пајић, Бјанка Стојановић, Вељко Јоксовић, Александра Сарафијан, Матијас Леванг, Лазар Миловић (четврти разред). |
| 25. 3. 2022.Једнодневни излет у Чантавир | Ученици 3.3 и 3.е одељења, у организацији професорице географије Марте Петкович, били су на једнодневном излету у Чантавиру. У оквиру часова географије посетили су предузеће ,,Геби“, где су се упознали са општим карактеристикама овог гиганта фабрике сточне хране. Након тога су били на фарми ,,Балаша“, где су се упознали са данашњицом пољопривреде у Србији. На крају излета су видели добре и лоше примере заштите животне средине у долини речице Чик. Излет су завршили у Основној школи ,,Хуњади Јанош“, где су саслушали кратко предавање о историјату и данашњици Чантавира. |
| 25. 3. 2022.Квиз ,,Мрежа читања“ | На регионалном нивоу читалачког квиза ,,Мрежа читања“; чији је циљ подстицање читања и креативности, учествовало је четрнаест средњошколаца, а на последњи, национални ниво такмичења пласирало се шест наших ученика: Матија Ивковић Ивандекић, Марко Цвијетић, Ива Ивковић Ивандекић, Луција Ивковић Ивандекић, Михаела Дулић и Луциа Мамужић. Они су остварили више од 75 одсто тачних одговора на тесту знања.  |
| 25. 3. 2022.Литерарни конкурс ,,Милан Дунђерски“ | На литерарном конкурсу ,,Милан Дунђерски“, расписаном за средњошколце и студенте који пишу поезију на српском, мађарском, хрватском, буњевачком, црногорском и босанском језику, учествовала је и наша ученица Фани Биро. Она је освојила прво место. |
| 28. 3. 2022.,,Животиње служе да поуче људе“ | Наша школа је 28. марта у 18 часова угостила Издавачку кућу ,,Ваганар“: Ова млада ИК позната је по томе што издаје само француска и франкофона издања, а једна од првих књига коју је објавила јесте капитално дело Жана де Ла Фонтена, чиме су обележили 400 година од рођења овог значајног писца. За књигу ,,Животиње служе да поуче људе“, богато осликану илустрацијама академског сликара Вука Дабетића, која доноси басне у интегралној, стихованој верзији, добили су значајно признање Министарства културе Француске.О књизи су пред препуном Свечаном салом говориле власница и главна уредница Издавачке куће ,,Ваганар“ Милена Зукић и уредница књиге и професор српске књижевности Милана Поучки, а програм је водила професорица српског језика и књижевности Сања Бајић.Посетиоци су имали прилику да погледају књигу, чују више о писцу и његовом значају, чују неке од најпознатијих Ла Фонтенових басни (које су на француском и српском језику говорили ученици ОШ ,,Мирослав Антић“ са Палића, као и ученице наше школе) и погледају прелепу кореографију инспирисану познатом басном ,,Лав и миш“ у извођењу ученица другог разреда Основне балетске школе ,,Раичевић“, у класи наставнице Катарине Хорват. |
| 29. 3. 2022.Премијера представе ,,Ужасна деца“ (,,Vásott kölykök“) | У Непкеру је одржана премијера представе ,,Ужасна деца“ у организацији Уметничког удружења ,,Фабула Раса“.У улогама су се нашли ученици Лена Барна (4.е) и Ботонд Кери Шандор (3.3), док је за визуелне ефекте била задужена Лили Мартон (3.3). |
| 29. 3. 2022.Дани Дежеа Костолањија | Градска библиотека је 29. марта обележила годишњицу рођења књижевника Дежеа Костолањија, једног од најистакнутијих књижевника мађарске књижевности 20. века, манифестацијом под именом ,,Деже Костолањи у новој дигиталној ери – Дигитални формати Градске библиотеке Суботице“. Градску библитеку посетило је 2.е, у пратњи професорице мађарског језика и књижевности Агнеш Хајду. |
| Крај марта – средина априла 2022. | Ученици и професори Гимназије обилазили су основне школе у Суботици и околини и представљали им школу, смерове, предмете, наставне и ваннаставне активности. |
| 31. 3. 2022.Интеркултурално вече ,,То није само једна година у животу, то је читав живот у једној години“ | У Свечаној сали школе, 31. марта са почетком у 18 часова, одржано је интеркултурално вече ,,То није само једна година у животу, то је читав живот у једној години“. Циљ ове вечери било је упознавање ученика са програмом размене, представљање учесника и земаља из којих долазе, стварање пријатељских веза између ученика из различитих земаља и дружење. Програм је припремила професорица енглеског језика Гордана Будановић, која је професор-волонтер суботичког локалног центра Интеркултуре/АФС Србија.О години размене у Италији говориле су Ивона Кураи (4.б) и Леона Матковић (4.ф). Свој боравак у Србији представила је Аксел Симон, ученица из Француске, коју је у свој дом примила Марија Џавић (2.2), а о својим утисцима на мини-размени говорила је и Федра Маљаса, ученица из Грчке, која је смештена у породицу Мине Налчић (2.а). Презентацијом се представио и Томас Гуера, који долази из Италије.У музичком дрлу програма учествовали су Изабела Дошло из 2.б (флаута), Реља Кресовић из 1.1 (клавир), Леорента Ћенај из 1.1 (чело) и Андреј Станковић из 1.ит (саксофон), а тамбурашки оркестар, у чијем су саставу били ученици Матија Ивковић Ивандекић, Данило Милојевић, Никола Вујић и ученици Музичке школе Ива Молнар, Марко Кујунџић и Немања Темуновић, одсвирао је три композиције. |
| 19-21. 4. 2022. Матурска екскурзија | У периоду од 19. до 21. априла 2022. године ученици четвртог разреда (4.1, 4.2, 4.ит, 4.а, 4.б, 4.ц и 4.д) у пратњи својих разредних старешина боравили су у Источној Србији. Током та три дана обишли су бројне едукативне и занимљиве дестинације: Голубачку тврђаву, Ђердапску клисуру, археолошко налазиште Лепенски вир, Кладово, ХЕ ,,Ђердап 1“, а у Неготину су посетили Музеј Крајине, Мокрањчев музеј, Музеј Хајдук Вељка, манастир Буково, археолошко налазиште Виминацијум и Смедеревску тврђаву. |
| 6. 5. 2022.Пројекат ,,Шта ћеш после средње?“ | У Гимназији је 6, 9. и 11. маја одржан низ предавања на тему ,,Шта ћеш после средње?“. Предавања су одржана у сарадњи Колпинг друштва Србије са партнерима из Инфостуда, као и са нашим професорима социологије и грађанског васпитања – Беом Шарчевић Хајду, Јасном Ђанић и Богданом Богдановићм. Ученици су на овим предавањима могли да науче како се правилно пише радна биографија, како да се представе послодавцу и шта их очекује на тржишту рада. |
| 7. 5. 2022.Фрушкогорски маратон | На овогодишњи Фрушкогорски маратон ишло је 139 ученика и 15 професора Гимназија. Успешно су прешли стазу од 16318 километара (приправнички маратон). |
| 9. 5. 2022.Промоција књиге „Vajdasági Ládafi“ | У учионици 23 бивша ученица наше школе Емеке Берењи и професор мађарског језика и књижевности Карољ Хереди одржали су промоцију књиге под називом „Vajdasági Ládafia”, чији су били уредници. Водитељка програма била је професорица мађарског језика и књижевности Регина Мора. |
| 9. 5. 2022.Дан победе | На Тргу жртава фашизма обележен је Дан победе над фашизмом. Програм се састојао из два дела – један је одржан на Тргу жртава фашизма, а други на гробници руских војника. У рециталу су учествовали Никола Лојпур (3.б), Анђела Живковић (3.ц), Ивана Вучиновић (3.ц), који су наступали на Тргу жртава фашизма, и Степан Турицин (3.б), који је рецитовао крај гробнице руских војника (рецитовао је на руском језику). |
| 10. 5. 2022.Пројектна недеља | У Техничкој школи ,,Иван Сарић“ одржана је Пројектна недеља (14. по реду), у оквиру које је представљено више од 70 ученичких пројеката. Наш пројекат, у којем су учествовали ученици који похађају наставу на мађарском наставном језику, била је замена уџбеника. Већ четири године настава се одвија по новом програму, али без уџбеника и без збирке текстова, што представља велики проблем јер отежава и успорава наставни процес. Под менторством професорице мађарског језика и књижевности Регине Море, ученице Јазмин Палфи, Фани Биро и Маја Јанковић (2.3) направиле су виртуелни уџбеник, збирку текстова, у виду веб-страница за матерњи језик. На њој се налазе подаци о три писца из Суботице – Данилу Кишу, Дежеу Костолањију и Гези Чату, а осим информација о писцима, ученици на овој веб-страници могу пронаћи и њихова дела. Ученици граде ову виртуелну збирку тако што сами сакупљају информације, а затим их класификују, те на овај начин брже уче, а базу података могу да користе сви, у било ком моменту (преко QR кода). |
| 14. 5. 2022.Ноћ музеја | Овогодишња Ноћ музеја одржана је 14. маја на више од 20 локација у Суботици. Ове године Гимназија је први пут учествовала у овој манифестацији и отворила своја врата за све заинтересоване посетиоце, који су од 18 до 24 могли да уђу у школу и у пратњи наших водича обиђу школу. Гимназија се представила у најлепшем светлу понудивши јединствено искуство. У згради наше школе, која представља непокретно културно добро нашег града, посетиоци су могли да погледају изложбу Дежеа Костолањија, чувеног мађарског књижевника и публицисте који је такође похађао ову школу. На спрату, у учионици 23, могли су да погледају изложбу ученичких радова на којима су представљене илустрације њихових омиљених књига и кратак филм о историјату зграде Гимназије, који су снимили и монтирали ученици школе. У Свечаној сали школе могли су да се упознају са архитектуром зграде и ентеријером школе кроз стручно вођење и да погледају изложбу посвећену Тријанонском споразуму и уживају у неколико разноврсних концерата током вечери које су за њих припремили професори и ученици наше школе. У свакој од просторија за стручно вођење били су задружени наши ученици који су овај посао обавили врло професионално и посвећено. То су Дијана Лацман, Петра Плешинац, Маша Михајловић, Анђела Миличић, Ана Мишић, Марија Милодановић, Кити Цурновић, Јазмин Палфи, Леда Лајко, Харгита Тот, Матија Комарица, Нађа Бошкић, Стефан Ковач Вујановић, Јована Шарчевић, Луција Хорвацки, Балинт Мишколци, Жофиа Дудаш, Река Арнолд и Ноеми Вашархеји. Наши ученици су били ангажовани и у Градском музеју, а Лазарела Стефановић (3.1) и Ивана Риман (3.ц) говориле су своје ауторске текстове у Арт биоскопу ,,Лифка“. |
| 18. 5. 2022.Отворена врата  | У нашој школи је, после двогодишње паузе, 18. маја одржана традиционална манифестација Отворена врата. У периоду од 17.30 од 19.30 школу су посетили заинтересовани суботички осмаци. Професори и ученици Гимназије приказали су своје наставне и ваннаставне активности, одговарали су на питања и позвали посетиоце да им се од септембра придруже. Исте вечери одржан је и отворени родитељски састанак на којем су представљене старешине будућих првака и на којем су родитељи могли да добију одговоре у вези са гимназијским програмом и оним што чека њихову децу у идућем циклусу образовања. |
| 20. 5. 2022.Тимско такмичење ,,Будите и ви педагошки иноватори“ | На такмичењу у Шопрону, које је организовао Одсек за педагогију Бенедек Елек, ученици Кити Цурнович (2.3), Хела Ваштаг (2.е) и Харгита Тот (2.е), које су се такмичиле под именом ,,Taktikus triász“, освојиле су посебну награду Словачко-мађарског удружења педагога. У првој фази такмичења осмислиле су и направиле иновативну, вишенаменску и развојну играчку за децу од 3+ година. Ову играчку су представиле у десетоминутном видеу (представиле су школу, свој тим и свој рад) и пласирале су се у финале (од укупно 31 пријављене екипе из Мађарске, Румуније и Србије, у финалу је учествовало њих 12). У финалу су имале прилику да пред стручним жиријем, састављеним од декана и професора факултета, представе свој рад. Њихов ментор била је професорица психологије Јасна Ђанић. |
| 30. 5. 2022.Последњи наставни дан за матуранте | Матуранти су обележили свој последњи наставни дан. |
| Мај-јун 2022. Радионица ,,Проговори да видим ко си“ | Шездесет ученика наше школе (први и други разред) похађало је радионицу ,,Проговори да видим ко си“, која је организована у оквиру Каравана културе говора ,,Негујмо српски језик“. Трајала је четири недеље, а 17. јуна у 10 часова, у Арт биоскопу на Радничком универзитету, најуспешнији полазници одржали су свој јавни наступ. Говориле су Петра Сужњевић, Јована Шарчевић, Јована Мишановић, Мина Петковић, Матија Ивковић Ивандекић, Ивона Лудаић, а као водитељске учествовале су Ана Џелебџић и Нина Фирстнер. Циљ ове радионице било је унапређивање разговетности говора, динамике, подстицање ученике на разноврсну употребу речи, скретање пажње на говор тела, те подучавање ученика о техникама које ће им помоћи приликом суочавања са тремом. |
| 2. 6. 2022.Посета Грађевинском факултету | Грађевински факултет је 1, 2. и 3. јуна угостио ученике који похађају трећи разред и за њих организовао јавне практичне вежбе геодета. Ученици наше школе учествовали су на овим вежбама 2. јуна, а ишли су у пратњи професорице математике Емеше Сич. |
| 4. 6. 2022.Испраћај матураната | Гимназија је 4. јуна испратила своје матуранте. Ученици нижих одељења су окитили учионице и ходнике, а након чега су матуранти са својим одељењским старешинама имали последњи ЧОС. После ЧОС-а, ученици су, певајући студентску химну ,, Gaudeamus igitur“, обишли школу, а потом изашли на двориште, где су присуствовали свечаној приредби. Свим присутнима обратио се директор Душан Павловић, а затим и Силвија Годањи, помоћник директора. И уме трећака матурантима су се обратили Милица Глоговац из 3.2 (на српском језику), Шандор Ботонд Кери из 3.3 (на мађарском језику) и Лука Мркаљевић из 3.ф (на хрватском језику), а у име генерације говорили су Ива Иванишевић из 4.ц, Бојана Војнић их 4.е и Луција Ивковић Ивандекић из 4.ф.Након говора матураната, директор је потенцијалним вуковцима поделио књиге, а затим прогласио ђаке генерације. За ђаке генерације проглашени су Милош Пајић (4.ит) и Криштоф Немет (4.е), који су се обратили публици.Славље се наставило у Студентском центру на Палићу. |
| 7. 6. 2022.Вече шампиона | У част наших најбољих ученика који су постигли завидне резултате на републичким такмичењима, те освојили једно од прва три места, 7. јуна, са почетком у 19 часова, у Свечаној сали школе огранизован је коктел пријем. Међу присутнима су се нашли награђени ученици (чак 31 ученик), њихови родитељи, ментори и гости. У име градоначелника присутнима се обратио Срђан Самарџић, члан Градског већа, а потом и директор школе Душан Павловић.Награђене ученике и њихове менторе сачекало је још једно изненађење, а то је излет у Београд 18. јуна. |
| 12. 6. 2022.,,Кенгур без граница“ | На финалном такмичењу ,,Кенгур без граница“ ученици Огњен Тешић и Дарио Вајда (3.ит) освојили су друго место. |
| 13. 6. 2022.Награђивање најуспешнијих уечника Војводине на мађарском наставном језику | У Великој већници Градске куће, 13. јуна 2022. Године, у организацији Војвођанског већа за подршку талентованим ученицима, награђени су ученици који су постигли запажене резултате током ове школске године, а међу њима су се нашли гимназијалци Нина Фирстнер (у категорији ликовне уметности) и Криштоф Немет (у категорији природних наука). |
| 14. 6. 2022.Награђивање најбољих суботичких средњошколаца | У организацији ,,ИТ Суботица 2030“, у паметној згради Digital Hive са почетком у 19 часова, свечано су уручене награде ученицима који су током средњошколског образовања били вуковци, али и ђаци генерације. Они су добили поклон ваучер у износу од 30000 динара. Из наше школе награђени су Милош Пајић (4.ит) и Криштоф Немет (4.е).  |
| 16. 6. 2022.Квиз ,,Колико се познајемо“? | У финалу квиза ,,,Колико се познајемо?“, одржаном у Новом Саду 16. јуна 2022. године, ученици Невена Маравић (1.а), Милана Вуков (2.б), Тео Маргетић (2.ф) и Шандор Хајду (3.3) однели су убедљиву победу. Они су се спремали под менторством професора историје Адриен Сабо и Саве Самарџића. |
| 18. 6. 2022.Наградно путовање у Београд | Ученици који су освојили прво, друго или треће место на републичким такмичењима у току ове школске године награђени су екскурзијом у Београд. У пратњи својих ментора и директора, обишли су Споменик незнаном јунаку, Авалски торањ, Теслин музеј, Храм Светог Саве, а обилазак су завршили шетњом по Кнез Михајловој улици. Из наше школе ишла је 31 особа (21 ученик и 10 професора). |
| 19. 6. 2022.Уручење награда најбољим ученицима | Хрватско национално веће приредило је свечану академију на којој су уручена признања и награде најбољим ученицима, а међу њима и ученицима Гимназије. За изузетан успех у току школовања награђена је Луција Ивковић Ивандекић (4.ф). За запажене резултате и успехе постигнуте на такмичењима додељена је награда Леони Матковић (4.ф). Она је уједно добила и признање ученика генерације средњошколског узраста. Награђивани су били и ученици од 1. до 3. разреда. У име Гимназије присутна је била Силвија Годањи. |
| 22. 6. 2022.Необичан час филозофије | Ученици 3.3 и 3.е одељења посетили су InfostudHub у оквиру необичног часа филозофије, где су у сарадњи са организацијама ,,Нећеш да се играш?“ и ,,Колпинг Србија“ играли друштвене игре помоћу којих су развијали вештине креативног размишљања, дедукције, логике и невербалне комуникације. Овај час је организовала професорица филозофије Беа Хајду Шарчевић. |
| 22-23. 6. 2022.Музички наступи | Ученице наше школе наступале су 22. и 23. јуна на концертима на којима је ОКУД Младост започело сарадњу са гимназијским хором. |
| 24. 6. 2022. | Последњи наставни дан |

Летопис водила
Сања Мормер

# 6.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАСПОРЕДА НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

У току школске 2021/22. године у Гимназији нису организоване ваннаставне активности реализоване кроз секције. Додатна настава је организована онлајн, и не постоје прецизни подаци о броју одржаних часова додатне наставе.

# 6.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ФОНДА ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОБЛИКА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА, ИЗБОРНИХ И ФАКУЛТАТИВНИХ ОБЛИКА РАДА

Обавезни облици образовно-васпитног рада за редовног ученика су: настава − теоријска, практична и вежбе, додатнa, допунска настава и пракса када су одређени наставним планом и програмом, припремна настава и друштвено-корисни рад ако се у току школске године укаже потреба за њим.

Извештај реализованог годишњег фонда теоријске наставе и вежби дат је у табели која је саставни део Извештаја о раду школе и налази се у школској документацији.

# 7. ОПШТИ ПОДАЦИ О УЧЕНИЦИМА

# 7.1. УСПЕХ УЧЕНИКА

Школске 2021/22. године Гимназију „Светозар Марковић” похађало је 839 ученика. На крају школске године ученици су постигли следећи успех:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Први разред | Други разред | Трећи разред | Четврти разред | Укупно |
| бр. ученика | % | бр. ученика | % | бр. ученика | % | бр. ученика | % | бр. ученика | % |
| одличан успех | 114 | 55,34 | 109 | 55,33 | 124 | 56,11 | 125 |  58,14 | **472** | **56,26** |
| врло добар успех | 75 | 36,41 | 70 | 35,53 | 82 | 37,00 | 77 | 35,81 | **304** | **36,23** |
| добар успех | 17 | 8,25 | 17 | 8,63 | 13 | 5,88 | 13 | 6,05 | **60** | **7,15** |
| довољан успех | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 0,90 | 0 | 0,00 | **2** | **0,24** |
| недовољан | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | **0** | **0,00** |

# 7.2. ДИПЛОМЕ И НАГРАДЕ

# 7.2.1. Диплома „Вук Караџић”

На основу услова утврђених чланом 4. Правилника о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама („Сл. гласник“ бр. 37/93), а на предлог одељењских већа IV разреда, диплома „Вук Караџић“ додељује се следећим ученицима:

1. Вуковић Мила 4.1
2. Бабић Миња 4.2
3. Егић Душан 4.2
4. Јовичић Јован 4.2
5. Лукић Наталиа 4.2
6. Хорват Река 4.3
7. Кесеги Тамара 4.3
8. Сеги Лила 4.3
9. Десница Миљана 4.б
10. Жујовић Јована 4.ц
11. Иванишевић Ива 4.ц
12. Немет Криштоф 4.е
13. Сарапка Кити 4.е
14. Ивковић Ивандекић Луција 4.ф
15. Пајић Милош 4.ит
16. Леванг Матијас 4.ит
17. Јујић Петра 4.ит
18. Стојановић Бјанка 4.ит

# 7.2.2. Награде на републичким такмичењима

У току школске 2021/22. године ученици Гимназије учествовали су на бројним такмичењима. Најуспешнији ученици у току претходне школске године су:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име ученика** | **Разред** | **Одељење** | **Назив такмичења (предмет или област)** | **Успех на републичком/ државном такмичењу** |
| Барна Лена | 4 | е | Уметничко такмичење средњошколаца | 2. место |
| Берењи Акош | 2 | 3 | Хонисмерети версенy | 3. место |
| Биро Фани | 2 | 3 | Уметничко такмичење средњошколаца | 3. место |
| Милан Ђунђерски песничко такмичење | 1 место |
| Цурнович Китти | 2 | 3 | Уметничко такмичење средњошколаца | 3. место |
| Хонисмерети версенy | 3. место |
| Добо Армин | 1 | 3 | Државно такмичење из математике - Б категорија | 2. место |
| Дудаш Жофиа | 1 | 3 | Хонисмерети версенy | 2. место |
| Дулић Данило | 1 | ц | Физичко и здравствено васпитање - пливање | 3. место |
| Франциа Хенриета | 2 | е | Уметничко такмичење средњошколаца | 3. место |
| Конкурс поводом дана мађарске културе (Магyар Култúра Напја тисзтелетéре мегхирдететт пáлyáзат) | 1 место |
| Хајду Шандор (Хајдú Сáндор) | 3 | 3 | Дан мађарског језика - језичко такмичење | 2. место |
| Јевтић Олга | 1 | 2 | Државно такмичење из математике - Б категорија | 3. место |
| Јовичић Јован | 4 | 2 | Републичко такмичење из страних језика за средње школе (италијански језик) | 1 место |
| Биологија  | 1 место |
| Кулић Филип | 1 | ит | Физичко и здравствено васпитање - мушка гимнастика | 1 место |
| Маравић Невена | 1 | а | Историја  | 2. место |
| Миловић Маја | 2 | 1 | Државно такмичење из математике - Б категорија | 3. место |
| Немет Криштоф | 4 | е | Такмичење из мађарског језика и језичке културе | 3. место |
| Конкурс поводом дана мађарске културе (Магyар култúра напја пáлyáзат) | 1 место |
| Национална географска олимпијада | 2. место |
| Екипно такмичење поводом дана мађарског језика (А Магyар нyелв напја тисзтелетéре рендезетт цсапатверсенy а Сзегеи Анyанyелвáполóк Сзöветсéгéнек сзервезéсéбен)) | 2. место |
| Езвеђ Тамара | 1 | 3 | Хонисмерети версенy | 2. место |
| Пајић Милош | 4 | ит | Државно такмичење из математике (Б категорија) | 3. место |
| Палфи Јазмин | 2 | 3 | Уметничко такмичење средњошколаца | 3. место |
| Хонисмерети версенy | 3. место |
| Пецка Агнеш | 1 | 3 | Хонисмерети версенy | 2. место |
| Петровић Богдан | 3 | 1 | Национална географска олимпијада | 3. место |
| Рађеновић Матија | 2 | 2 | Физичко и здравствено васпитање - пливање | 3. место |
| Рашковић Александар | 3 | ит | Републичко такмичење из физике | 1 место |
| Државно такмичење из математике - Б категорија | 2 место |
| Ромић Вања | 1 | 1 | Физичко и здравствено васпитање - пливање | 3. место |
| Шебек Кристиан  | 3 | 3 | Дан мађарског језика - језичке такмичење | 2. место |
| Шипрага Луна | 4 | е | Екипно такмичење поводом дана мађарског језика (А Магyар нyелв напја тисзтелетéре рендезетт цсапатверсенy а Сзегеи Анyанyелвáполóк Сзöветсéгéнек сзервезéсéбен)) | 2. место |
| Теркељ Киш Ципора (Тöркöлy Кисс Цзиппóра) | 4 | 3 | Дан мађарског језика - језичко такмичење | 2. место |
| Тешић Огњен | 3 | ит | Државно такмичење из математике - Б категорија | 1 место |
| Републичко такмичење из физике | 3. место |
| Углик Аурора | 4 | е | Екипно такмичење поводом дана мађарског језика (А Магyар нyелв напја тисзтелетéре рендезетт цсапатверсенy а Сзегеи Анyанyелвáполóк Сзöветсéгéнек сзервезéсéбен)) | 2. место |
| Вајда Дарио | 3 | ит | Републичко такмичење из физике | 1 место |
| Државно такмичење из математике - А категорија | 2. место |
| Државно такмичење из математике - Б категорија | 3. место |
| Војнић Бојана | 4 | е | Уметничко такмичење средњошколаца | 3. место |
| Боројевић Матеја | 1 | 2 | Физичко и здравствено васпитање - пливање | 1 место |

Ментори

|  |
| --- |
| 1. Агнеш Хајду
 |
| 1. Алан Павлуковић
 |
| 1. Александар Х. Барашић
 |
| 1. Андор Анђал
 |
| 1. Чаба Нађ
 |
| 1. Јасмина Дулић
 |
| 1. Карољ Хереди
 |
| 1. Мариа Триполски
 |
| 1. Марта Петкович
 |
| 1. Милена Канзел
 |
| 1. Милица Павић
 |
| 1. Милош Вулековић
 |
| 1. Регина Мора
 |
| 1. Сава Самарџић
 |
| 1. Силвија Годањи
 |
| 1. Зора Поткоњак
 |
| 1. Зоран Нагел
 |
| 1. Лјубомир Јотановић
 |

# 8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА ОРГАНА УСТАНОВЕ

# 8.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ОРГАНА

# 8.1.1. Реализација плана рада Наставничког већа

Наставничко веће је одржало укупно 11 седница

|  |  |
| --- | --- |
|  Седнице | Датум одржавања |
| I седница | 10.9.2021. |
| II седница | 15.12.2021. |
| III седница | 30.12.2021. |
| IV седница | 2.2.2022. |
| V седница | 28.3.2022. |
| VI седница | 14.4.2022. |
| VII седница | 27.5.2022. |
| VIII седница | 15.6.2022. |
| IX седница | 27.6.2022. |
| X седница | 17.8.2022. |
| XI седница | 29.8.2022. |

Дневни ред седница, њихово одступање од плана и реализација планираних активности/ тема дато је у прегледу:

|  |
| --- |
|  **I седница**  |
| Разматрање Предлога Извештаја о раду директора и разматрање Предлога Извештаја о раду Школе за школску 2020/21. годину |
| Разматрање Предлога Годишњег плана рада Школе за школску 2021/22. годину |
| **II седница**  |
| Усвајање тема матурских радова за школску 2021/22. годину |
| **III седница**  |
| Извештај о успеху ученика на крају првог полугодишта школске 2021/22. године |
| **IV седница**  |
| Разматрање предлога верификације спортског одељења |
| Увођење дежурства |
| Пилотирање државне матуре |
| Обавештавање о спровођењу екскурзија |
| **V седница**  |
| Извештај о успеху ученика на крају трећег квартала |
| **VI седница** |
| Предлагање три запослена за чланове Школског одбора |
| **VII седница**  |
| Извештај о успеху ученика четвртог разреда |
| Избор Ученика генерације |
|  **VIII седница**  |
| Испитни одбор (утврђивање оцена са матурског испита) |
| **IX седница**  |
| Успех и владање ученика на крају наставне године |
| Теме планираног Педагошког колегијума |
| Упис ученика у први разред |
| **X седница**  |
| Информације о упису ученика у први разред |
| Динамика рада до 31.8.2022. године |
| **XI седница**  |
| Резултати поправног, разредног и матурског испита |
| Доношење одлуке о уџбеницима |
| Представљање нових колега |
| Информације пред почетак школске године |
| Кабинетска настава |
| Избор у тимове |

Записници са седница се налазе код секретара школе и они служе као докази о раду Наставничког већа Гимназије „Светозар Марковић“, у којима су представљене теме, дискусије, као и одлуке на основу истих, а које су у надлежности Наставничког већа.

# 8.1.2. Извештај о реализацији плана рада одељењских већа

У школској 2021/22. години било је планирано шест редовних седница одељењских већа, наравно, уз могућност сазивања седница кад год се за то укаже потреба. Седнице су реализоване према предвиђеном плану.

Записници седница налазе се у Књизи евиденције (*еДневник*) за свако одељење и служе као докази о раду одељењских већа. У записницима су представљене теме, дискусије као и одлуке на основу истих, ако јесу у надлежности одељењског већа.

# 8.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

# 8.2.1. Извештај о реализацији плана рада Стручног већа професора српског језика и књижевности

Стручно веће професора српског језика и књижевности је током школске 2021/2022. године учествовало у низу активности које су се огранизовале у школи, као и ван ње. Остварене су све активности које је Стручно веће професора српског језика и књижевности планирало, са изузетком оних које нису биле изводљиве због пандемије коронавируса.

Рецитал за овогодишњу Светосавску академију припремиле су Сања Вујачић и Јелена Стреларац, а Актив је расписисао Светосавски литерарни конкурс и понудио теме: *Живот и речи Светог Саве*, *Венац од стихова за Светог Саву*, *Прича о учитељу и ученику, Свети Сава је, од Студенице од Жиче, створио огњиште монашког живота*, *Учење као пут, истина и живот.*

И ове године штампани су *Gimnasium* и *Антологија.* За *Gimnasium* је била задужена Борјана Гаврилов Болић, а *Антологију* је у последњем кварталу, због дужег боловања Лауре Ковач, преузела Сања Вујачић.

Школски летопис водила је Сања Мормер, а лектор је била Бојана Ђоројевић.

Стручно веће је сарађивало са локалном самоуправом и установама културе онолико колико је то епидемиолошка ситуација дозвољавала. За овај вид сарадње била је задужена Сања Бајић (обележавање Дана победе, угошћавање Издавачке куће ,,Ваганар“).

Сања Бајић је била и организатор поетско-музичке вечери уприличене поводом Дана жена, као и књижевне вечери организоване поводом Светског дана књиге.

Бојана Ђоројевић и Сања Мормер су учествовале у Ноћи музеја, која је први пут укључила и Гимназију.

Чланови Стручног већа представили су свој предмет на Отвореним вратима, а учествовали су и у промоцији Гимназије у основним школама.

Гимназија је 4. јуна испратила своје матуранте. Овогодишњи програм је припремила Сања Бајић.

Због лоше епидемиолошке ситуације Дан школе није обележен. Из истих разлога и по упутству директора Веселина Јевтића ове године није организована драмска секција.

Стручна усавршавања

У школи је 15-16. 11. 2021. био спроведен пројекат од националног значаја – *Караван културе говора,* чију реализацију су подржали локална самоуправа, Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Министарство културе и Министарство за омладину и спорт. Трећи део пројекта од националног значаја представљао је једнодневни **стручни семинар за просветне раднике**одржан у среду, 17. новембра, у ОШ „Иван Горан Ковачић”. Учесници су имали прилике да се упознају са техникама дисања, неговању гласа и неговању културе говора у учионици и ван ње. Предавачи су били  Слободан Роксандић, мастер комуниколог, и Милан Босиљчић, дипломирани глумац, из Удружења „Изражајност”. Семинару ,,Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање“ (495) присуствовали су Бојана Ђоројевићи Александар Славов.
*Републички зимски семинар*(833), који је и ове године организован онлајн (21-23. јануар), слушали су Сања Вујачић, Александар Славов, Сања Бајић, Бојана Ђоројевић и Сања Мормер.
Семинар ,,Са стресом је лако ако знаш како“ (144), одржан 23. јануара, похађала је Бојана Ђоројевић.
Сања Бајић је учествовала у пројекту ,,Подједнако важни“ (драмске технике у превазилажењу неједнакости), који је организовао Омладински програм Београдски центар за људска права.
Сви чланови Стручног већа похађали су онлајн семинар *Дигитална учионица* (мај-јун)*.*Сања Мормер је слушала семинар ,,Јавни говор – технике излагачке писмености“ (622), одржан 21. маја у Гимназији, као и ,,3 у 1“, који су 29. јуна у Гимназији одржале Г. Будановић, С. Молнар и Е. Ђураковић (употреба апликација у настави).

Чланови Већа су током ове школске године одржали пет састанака (27. август, 9. децембар, 3. фебруар,18. мај, 16. јун).

# 8.2.2. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора мађарског језика и књижевности

Чланови стручног већа:

1. Регина Мора – Móra Regina
2. Карољ Хереди – Herédi Károly
3. Агнеш Хајду – Hajdú Ágnes (председник)

**Састанци**:

1. састанак - 27. 8. 2021.

Дневни ред:

а) подела часова,

б) предлог глобалног плана стручног већа

Закључци:

а) Регина Мора ради у гимназији са 60% , предаје у следећим разредима: 1.3, 2.3, 4.3

Карољ Хереди: 3.3, ЈМК у првим и другим разредима + библиотека

А. Хајду: 1.е, 2.е, 3.е, 4.е

б) Глобални план је послат у електронској форми.

2. састанак - 29. 10. 2021.

Дневни ред:

а) анализа успеха после 1. квартала

б) такмичење из правописа (такмичари)

Закључци:

а) На 1. кварталу немамо ученика са јединицом.

б) Добили смо обавештење, да међународно окружно такмичење из мађарског правописа „Имплом Јожеф“ ће бити одржан у децембру (02. 12. 2021.) у онлајн форми. Изабрали смо такмичаре: Német Kristóf 4.е, Тörköly Kiss Czippóra 3.3, Vastag Hella 2.e, Calbert Kitty 1.e, Breszlávszki Anna 1.3. Ми смо били домаћини, и сви учесници Суботичког округа су писали онлајн тест и диктат у нашој Гимназији. Имали смо 18 учесника.

3. састанак - 26. 3. 2022.

а) анализа успеха после 3. квартала

б) разговор о такмичењима

а) На крају 3. квартала немамо ученика са јединицом.

б) Републичко такмичење ће бити одржан 06. 5. 2022. у Новом Саду на Филозофском факултету. Наши ученици иду заједно са ученицима Гимназије за талентоване ученике „Деже Костолањи“ . Пратилац: Мора Регина.

4. састанак – 25. 5. 2022.

Дневни ред:

а) матурски писмени рад из матерњег језика

б) отворена врата

Закључци:

а) Матурске теме су:

1. Az egzisztencialista világnézet

2. A dráma útja

3. Arról, hogy mi a groteszk

4. Holokauszttörténetek

5. A női sorsok irodalmi példái

6. Esti Kornél „búcsúzásai”

б) Отворена врата

У оквиру мађарског језика и књижевности смо организовали културно-музички наступ и разговор са будућим првацима. Ученици, који су учествовали: Pálfi Jázmin 2.3, Janković Maja 2.3, Francia Henrietta 2.e, Zabos Zsombor 3.3, Kéri Sándor Botond 3.3 и Vojnić Bojana 4.e.

Кординатори: Мора и Хајду.

5. састанак – 13. 6. 2022.

Дневни ред: Закључивање оцена на матурском писменом задатку

Закључци: Сви су добили позитивну оцену, ученици су коректно урадили писмени рад.

Састав комисије: Мора, Хереди, Хајду.

6. састанак – 01. 7. 2022.

Пренос информације педагошког колегијума (подела предмета).

**Активности**

Остварени:

1. Избор и лекторисање текстова за антологију смо радили током целе године сви нас троје.

2. Организовање окружног такмичења из мађарског правописа „Имплом Јожеф“ 02. 12. 2021. Организатори: Хереди, Хајду.

3. Светосавска академија – наступ (једна продукција)

Кери Шандор Ботонд је рецитовао песму „Пази“ од Дежеа Костолањија.

Припремио: Хереди Карољ.

Оно што нисмо остварили:

- предбожићни свечани програм у децембру (због пандемије),

- историјски/књижевни свечани програм поводом револуције у Мађарској у 1848-ој години,

- мађарско вече.

Уместо тога смо имали бројне манифестације:

**21. 2. 2022. - ,,Светозар Гими Квиз“**

У нашој школи је одржан Дан отворених врата за осмаке који похађају наставу на мађарском наставном језику и који су постигли најбоље резултате на припремном тесту мале матуре који је расписала Гимназија.

Онлајн тест, ,,Светозар Гими квиз“, направљен је по узору на тест који ће осмаци полагати на малој матури. Обухватио је двадесет задатака из мађарског језика, математике, физике, хемије, биологије, географије, историје и информатике.

Тест је био доступан од 10. јануара до 10. фебруара, а решила су га 93 ученика, док је 30 ученика са најбољим резултатима награђено. Ученици су на овај начин стекли увид у своје знање, као и у области на којима би још требало прорадити.

Овај сусрет је био и прилика да се ученици упознају, друже, размене своја искуства и упознају професоре Гимназије, њене ученике и саму школу.

Организаторка је била: Мора Регина.

**24. 2. 2022. – Финално међународно такмичење из мађарског правописа „Имплом Јожеф“** (такмичење Карпатског региона).

Због пандемије и финалнио такмичење уместо Ђуле (Мађарска) је био у нашој школи.

Организатори: Хереди и Хајду заједно са Удружењем просветних радника Мађара у Војводини.

**04. 3. 2022. - Уметничко такмичење средњошколаца**

Ми сми били домаћини Уметничког такмичења средњошколаца за Суботички округ. Најбољи ученици су се пласирали на финално такмичење у Бечеју.

Организатор је био Хереди Карољ.

**07. 3. 2022. – 11. 3. 2022. Отворена недеља на мађарском језику**

Будући прваци су могли да седну код нас на изабране часове преподне или послеподне према понуђеном распореду (Мора, Хереди, Хајду).

**25. 3. 2022. - Тематска шетња**

Тематска шетња са библиотекарком Градског музеја Дором Хичик. Уз помоћ свог вође ученици су кренули стопама породице Костолањи и Гезе Чата (Мора, Хереди, Хајду).

**29. 3. 2022. - Дани Дежеа Костолањија**

Градска библиотека је 29. 3. 2022. године обележила годишњицу рођења књижевника Дежеа Костолањија, једног од најистакнутијих књижевника мађарске књижевности 20. века, манифестацијом под именом ,,Деже Костолањи у новој дигиталној ери – Дигитални формати Градске библиотеке Суботице“. Градску библиотеку је посетио 2.е разред.

**10. 5. 2022. - Пројектна недеља**

(Мора Регина)

**11. 5. 2022. –промоција књиге „Vajdasági ládafia“**

Један од аутора је наш колега, Хереди Карољ. Модераторка је била колегиница Регина. Kéri Sándor Botond 3.3 и Pálfi Jázmin 2.3 су читали одломак из књиге. Били су присутни следећи разреди: 3.3, 3.е, 1.3, 1.е и сви остали заинтересовани.

**14. 5. 2022. - Ноћ музеја у Гимназији**

(Хереди Карољ)

**Стручно усавршавање**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Презиме и име наставника** | **предмет** | **каталошки број** | **Назив семинара/ стручног скупа** |
| Хајду Агнеш | мађарски језик и књижевност | 1084 | Szabadkai Nyári Akadémia – Lehetőségek és módszerek az oktatásban |
|  | Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник |
|  |  |
| Мора Регина | мађарски језик и књижевност | 1084 | Szabadkai Nyári Akadémia – Lehetőségek és módszerek az oktatásban |
|  |  |
|  |  |
| Хереди Карољ | мађарски језик и књижевност | 1028 | Проблемски и истраживачки оријентисана настава |
| 1076 | Савремени приступ настави књижевности и језика/граматике  |
|  | Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник |
|  | ЈАВНИ ГОВОР - ТЕХНИКЕ ИЗЛАГАЧКЕ ПИСМЕНОСТИ |

# 8.2.3. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хрватског језика и књижевности

Чланови стручног већа:

1. Иван Баричевић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Дневни ред** |
| Прва седница у школској 2021./2022. години | 28. 8. 2021. | 1. Распоред одељења и предавања2. Преглед организације одељења у којима ће члан Већа предавати3. Разно |
| Друга седница у школској 2021./2022. години | 1. 9. 2021. | 1. Израда годишњих опетативних планова2. Начин извођења наставе током септембра3. Дефинисање списка писаца и дела за припрему матурског испита шк. 2021./2022. године |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Закључци** |
| Прва седница у школској 2021./2022. години | 28. 8. 2021. | Сви чланови Већа сложили су се да ће предмет Хрватски језик у наредној школској години у сивм хрватским одељењима предавати проф. Иван Баричевић. Сукладно одредби Министарства просвете, науке и технолошког развоја, одељења 1.ф, 2.ф, 3.ф и 4.ф, која броје мање од 15 ученика, наставу ће похађати уживо целе школске године. Одлука остаје на снази до евентуалних промена од стране меродавних органа, у вези мера заштите делатника и ученика од епидемије коронавируса.Прихваћен је водитељев оквирни план наставе, оцењивања и вредновања по одељењима за наредну годину. Истакнуо је нужност прилагодбе садржаја и метода рада измењених ванредним условима.Остали чланови Већа (професори српског језика и књижевности) изнели су као сугестију и допуну своје идеје и планове у вези метода и садржаја рада те известили о искуствима од протекле школске године. |
| Друга седница у школској 2021./2022. години | 1. 9. 2021. | 1. Прихваћена је одлука да се годишњи планови за предмет Хрватски језик и књижевност.2. Чланови Већа српског језика исказали су спремност на размену теоријских и практичних искустава са професором хрватског језика, како би се настава и у ванредним околностима одвијала несметано и што квалитетније.3. Прихваћен је списак писаца и дела за припрему за овогодишњи матурски испит.  |

Активности током школске године:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Кратак опис активности** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
| Припрема ученика за учествовање на смотри рецитатора | Избор песме и припрема интерпретације | Иван Баричевић | новембар |
| Припрема матураната који желе уписати факултете у Хрватској за полагање Државне матуре | Припремна настава | Иван Баричевић | током године |
| Квиз „Мрежа читања“ | Припрема ученика за учествовање на квизу | Иван Баричевић | током године |
| Часопис „Гимназијум“ | Избор најбољих ученичких радова за објављивање у школском часопису | Иван Баричевић | током године |

# 8.2.4. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора енглеског језика

Чланови стручног већа:

1. Отилија Реб
2. Љиљана Бањанин Острогонац
3. Гордана Будановић (председник)
4. Естер Толнаи
5. Соња Хампелић
6. Александра Мештер Трајковић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Дневни ред** |
| онлајн | 25.8.2021. | 1. Подела часова2. План активности стручног већа професора енглеског језика за шк. 2021/22. годину3. План стручног усавршавања |
| сви чланови присутни | 27.8.2021. | 1. Извештај са Педагошког колегијума одржаног 26.августа 2021.2. Разно |
| онлајн | 21.10.2021. | 1. Листа одабраних уџбеника по смеровима и наставним језицима2. Разно |
| онлајн | 8.12.2021. | 1. Договор о формулацији матурских тема2. Одабир резервних тема |
| онлајн | 15.12.2021. | 1. Резултати међународног такмичења *Best in English*  |
| одсутна С. Хампелић због изолације | 8.2.2022. | 1. Договор око организације радионица за осмаке у склопу промотивних активности Школе2. Разно |
| сви чланови присутни | 1.3.2022. | 1. Реализација школског такмичења из енглеског језика за четврте разреде2. Анализа резултата такмичења |
| сви чланови присутни | 12.3.2022. | 1. Реализација 10. међународног такмичења из енглеског језика *Hippo*2. Анализа резултата такмичења |
| сви чланови присутни | 7.4.2022. | 1. Друго пилотирање државне матуре2. Анализа резултата |
| сви чланови присутни | 10.5.2022. | 1. Дан отворених врата2. Договор око аудиције поводом обележавања Европског дана језика и Дана интеркултуралног дијалога који се планира за септембар 2022. године |
| сви чланови присутни | 24.5.2021. | 1. Формирање комисија за преглед матурских радова |
| онлајн | 14.6.2021. | 1. Закључивање оцена са матурског испита (писмени задатак) |
| онлајн (одсутна О. Реб) | 16.6.2021. | 1. Сугестије, жеље и напомене које се тичу поделе часова за школску 2022/23. годину и предлог поделе часова |
| одсутна О. Реб | 1.7.2022. | 1. Извештај са Педагошког колегијума одржаног 1. јула 2022.2. Избор уџбеника за нови циклус од 4 године3. Нова подела часова за школску 2022/23. годину4. Избор новог председника Стручног већа професора енглеског језика5. Извештај о раду Стручног већа школске 2021/22. године |

**Наративни извештај**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Закључци** |
|  | 25.8.2021. | 1. Усвојена је подела часова.2. Усвојен је план активности на месечном нивоу са носиоцима и садржајем истих.3. Усвојен је план стручног усавршавања (похађање ће зависити од епидемиолошке ситуације). |
|  | 27.8.2021. | 1. Чланови Стручног већа су упознати са свим тачкама дневног реда Педагошког колегијума.2. Договор о изради оперативних планова; договор о спровођењу иницијалних тестова у свим разредима; договор о наставним материјалима. |
|  | 21.10.2021. | 1. Стручно веће је са листе одабраних уџбеника одабрало уџбенике који ће се користити шк. 2021/22. године.2. Чланови већа су одржали прелиминарне косултације у вези са међународним такмичењем *Best in English* које ће се одржати онлајн 26. новембра од 9.00 до 10.00 часова у просторијама школе. |
|  | 8.12.2021. | 1. У шк. 2021/22. години матурски рад из енглеског језика пише 12 ученика. Све теме су одобрене од стране Стручног и Наставничког већа и приложене у штампаној форми.2. Четири резервне теме су такође приложене. |
|  | 15.12.2021. | 1. Наша школа је први пут учествовала на овом такмичењу. 54 наша ученика је узело учешће. Наша школа се пласирала на 2. место од укупно 13 школа из Србије, односно на 48. место од укупно 595 школа. |
|  | 8.2.2022. | 1. Стручно веће се договорило да организује квиз општег знања на енглеском језику.2. Стручно веће се договорило да се изради плакат (портрет Мери Шели ће израдити Ана Џелебџић) поводом обележђавања Дана жена. |
|  | 1.3.2022. | 1. У шк. 2021/22. години на школском такмичењу из енглеског језика учествовало је укупно 16 ученика. Такмичење је реализовано са почетком у 10.30 часова у клубу 23. Тестови су прегледани одмах по завршетку такмичења од стране чланова Стручног већа.2. На окружно такмичење пласирало се 6 ученика у општој категорији.На републичко такмичење пласирало се 3 ученика.\*Извештаји са такмичења су у прилогу у свесци Стручног већа. |
|  | 12.3.2022. | 1. Наша школа је била домаћин Прелиминарног круга такмичења које се одржало 12. марта 2022. Укупно је 27 ученика узело учешће.2. У полуфинале се пласирало 7 ученика. Овај ниво такмичења је орджан, онлајн, 8. априла 2022. године у кабинету информатике Школе. У Европско финале, које се одржало од 18. до 20. маја 2022. у Италији (Лидо ди Језоло), пласирала се Мина Налчић.\*Извештаји са такмичења су у прилогу у свесци Стручног већа. |
|  | 7.4.2022. | 1. Изради теста из енглеског језика на Другом пилотирању државне матуре приступило је 67 ученика. Један ученик је био одсутан.2. Постигнутим резултатима ученика смо углавном задовољни.\*Резултати ученика по дељењима су у прилогу у свесци Стручног већа. |
|  | 10.5.2022. | 1. Чланови Стручног већа су се договорили око активности које ће се спровести током Отворених врата. С обзиром да се од радионице за осмаке одустало у међувремену, планирана активност за тај догађај је била споведена овом приликом.2. Чланови Стручног већа су се договорили да се аудиција поводом обележавања Европског дана језика и Дана интеркултуралног дијалога одржи након обавеза које се тичу матурски испита, највероватније 20. јуна. |
|  | 24.5.2021. | 1. Сви чланови Стручног већа су једногласно прихватили предлог комисија за преглед матурских радова који се налази у свесци Стручног већа. |
|  | 14.6.2021. | 1. Након што су сви чланови прочитали, прегледали и оценили матурске радове по утврђеном редоследу, Стручно веће је продискутовало предложене оценеза све радове. Након размене мишљења и усаглашавања критеријума оцене су закључене. Сви ученици су положили матурки испит из енглеског језика (писмени део). |
|  | 16.6.2021. | 1. На захтев директора чланови Стручног већа су се консултовали и срочили своје сугестије, жеље и напомене које се тичу поделе часова за школску 2022/23. годину и сачинили предлог поделе часова. Текст и предлог поделе је послат директору мејлом. |
|  | 1.7.2022. | 1. Председник Стручног већа је известила чланове већа о свим тачкама дневног реда са Педагошког колегијума одржаног 1. јула 2022.године са посебним освртом на теме које се тичу самог Стручног већа.2. Приликом одабира уџбеника чланови већа треба да се држе Закона о избору уџбеника („Службени гласник РС“, бр. 27/18).3. Чланови већа су упознати са новом поделом часова за школску 2022/23. годину коју је сачинила управа Школе.4. Нови председник Стручног већа професора енглеског језика за школску 2022/23. годину је Љиљана Бањанин Острогонац. Сви чланови већа су једногласно били за.5. Председник Стручног већа је замолила чланове већа да доставе релевантне податке за Извештај о раду Стручног већа за школску 2021/22. годину да би био предат на време. |

Активности током школске године

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Кратак опис активности** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
| Европски дан језика | / | Сви чланови Стручног већа | Није одржана због епидемиолшке ситуације |
| Такмичење *Best in English* | Међународно такмичење (онлајн), ниво B2/C1, 54 ученика | Сви чланови Стручног већа | 26. новембра 2021. године |
| Такмичење у писању диктата | / | Е. Толнаи и Г. Будановић | Није одржана због епидемиолшке ситуације |
| Квиз општег знања на енглеском језику | / | Љ. Бањанин Осторогонац | Није одржана због епидемиолшке ситуације |
| Такмичење *HIPPO* | Прелиминарна рунда, 28 ученикаПолуфинална рунда (онлајн), 7 ученикаЕвропско финале (Италија), 1 ученица | Сви чланови Стручног већа | 12. марта 2022. године8. април 2022. године18. маја 2022. године |
| Отворена врата | Логичке мозгалице (квиз) за осмаке | Сви чланови Стручног већа | 18. маја 2022. године |
| Аудиција, први део | Пријављени кандидати су извели своје тачке. Аудиција се наставља почетком септембра 2022. године. | Сви чланови Стручног већа | 20. јуна 2022. године |

Стручно усавршавање чланова Стручног већа

|  |  |
| --- | --- |
| **Члан Стручног већа** | **Облик стручног усавршавања** **(кат. број – назив семинара/ обуке)** |
| Љиљана Бањанин О. | Кат. бр. 1329/2022 / 5704, Дигитална учионица3 у 1 (стручно усавршавање унутар установе) |
| Гордана Будановић | Кат. бр. 1329/2022 / 5704, Дигитална учионицаИ за то постоји апликација! (Еразмус+ КА1) |
| Естер Толнаи | Кат. бр. 1329/2022 / 5704, Дигитална учионица |
| Соња Хампелић | Кат. бр. 1329/2022 / 5704, Дигитална учионицаКат. бр. 144, Са стресом је лако ако знаш како |
| Александра Мештер Т. | Кат. бр. 1329/2022 / 5704, Дигитална учионицаКат. бр. 622, Јавни говор – технике излагачке писменостиКат. бр. 144, Са стресом је лако ако знаш какоКат. бр. 581, Тестови знања |

Допунска, додатна, припремна настава и ваннаставне активности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Члан Стручног већа** | **Допун. настава** | **Додат. настава** | **Припремни рад за полагање****разредних и поправних испита**  | **Припремни рад за полагање****завршних и матурских испита** | **Ваннаст. активност****(назив)** |
| Отилија РебЉиљана Бањанин О.Гордана БудановићЕстер ТолнаиСоња ХампелићАлександра Мештер Т. | 14155/1910 | 273137521/ | ///5+272+5 | 226/// | ////// |

Tакмичења

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назив такмичења | Бр. ученика на школском нивоу(1.марта 2022. год.) | Бр. ученика на општинском нивоу | Бр. ученика на окружном нивоу(27.марта 2022. год.) | Бр. ученика на републичком нивоу(22.маја 2022. год.) |
| **Такмичење из енглеског језика за IV разред средње школе** | 16 | / | 6 | 3 |

# 8.2.5. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора страних језика (немачки, француски, италијански и латински језик)

У току школске године 2021/22 следеће активности су биле остварене:

1. Припремна настава за матуру и за испит из немачког језика DSD1 и спровођење самог испита – Молнар Силвиа
2. Припремна настава за такмичење из немачког и италијанског језика, спровођење школског такмичења, учешће на окружном и републичком такмичењу – Молнар Силвиа и Триполски Марија
3. Састанак и разговор са новим директором о плановима и задацима стручног актива 08.02.2022. године – сви чланови актива
4. Прегледање и анализа тестова са пилотирања велике матуре 08.04.2022. године -професори немачког језика
5. Припрема, договори и држање интерактивних часова и радионице за будуће прваке за промоцију наше школе: Отворена недеља на мађарском језику 07-11.03.2022 године и српском језику 11-14.04.2022 године и Отворена врата 18.05.2022 године.
6. Припрема за матурски испит: предлог тема, договор са ученицима у вези са темом, консултације са ученицима, одабир текстова за превод, часови превођења и прегледање превода.- професори немачког језика
7. Једногодишња обука за испитивача за испит из немачког језика DSD1 – Бучу Силвиа

Председник актива : Бучу Силвиа

# 8.2.6. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хуманистичких наука (устав и права грађана, социологија, психологија, филозофија)

Настава у школској 2021/22, што се стучног већа хуманистичких наука тиче, завршена је успешно, са високим процентом реализације планираних часова редовне, допунске и додатне наставе. Ваннаставне активности биле су бројне и успешне такође.

Већина наставника хуманистичких наука учествовала је у Дану отворених врата и представила свој предмет потенцијалним гимназијалцима.

 Обављали смо и менторски рад са матурантима на пропреми и изради матурских радова.

Колегинице Штрицки и Ђанић, психолошкиње, учествовале су у организацији и спровођењу ПИСА истраживања.

Колегиница Ђанић, психолошкиња, водила је ученице Цурнович Кити 2.3, Ваштаг Хела 2.е и Тот Харгита 2.е (ментор: Ђанић Јасна) које су учествовале на тимском такмичењу под називом "Будите и ви педагошки иноватори" које је организовао Шопронски универзитет, тачније одсек за педагогију Бенедек Елек. У првој фази такмичења ученице су осмислиле и направиле иновативну, вишенаменску и развојну играчку за децу од 3+ година. Ову играчку су представиле у десетоминутном видеу (представиле су школу, себе, свој рад) и пласирале су се у финале ( пријавила се 31 екипа из Мађарске, Румуније и Србије, а у финалу је било 12 екипа). Финале је одржано у Шопрону од 18-20. маја 2021. године. Ученице су освојиле посебну награду Словачко-мађарског удружења педагога.

Колега Чегар, професор филозофије, учествовао је као ментор ученика Мариа Рудић Вранића на Српској филозофској олимпијади у Пожаревачкој гимназији.

Стручна усавршавања била су бројна а неки, као што је колегиница Мирјана Црнковић Хорват, били су и у улози предавача. Теме похађаних семинара биле су везане за усавршавање јавног говора и технике излагања, као и за подизање нивоа дигиталне писмености и употребу дигиталних алата у припреми и извођењу наставе. Сваки колега сертификате о похађаним семинарима чува у личном портфолију.

Састанци стручног већа, на којима су расправљани актуелни изазови наставе, одржавани су потребном учесталошћу, а међусобни односи колега били су врло добри.

# 8.2.7. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора историје

Чланови стручног актива на почетку школске године били су Богдан Гајић, Душан Павловић, Сава Самарџић, Адриен Сабо и Милош Вулековић. Од јануара месеца 2022. године активу се прикључила Надежда Милетић Милијић након што је члан актива Душан Павловић постао директор Гимназије „Светозар Марковић“.

Стручни актив у школској 2021/2022. години састао се пет пута и то у терминима: 31.8.2021. године, 30.11.2021. године, 30.01.2022. године, 29.03.2022. године и 01.07.2022. године;

Сви чланови актива редовно су одржавали наставу, додатну и допунску.

Сви чланови актива редовно су водили менторски рад у време израде матруских радова и били председници или чланови комисије у време одбране истих.

Чланови актива Богдан Гајић, Надежда Милетић Милијић, Сава Самарџић, Адриен Сабо и Милош Вулековић водили су ученике на општинско такмичење;

Богдан Гајић, Милош Вулековић и Сава Самарџић водили су ученике на регионално и републичко такмичење.

Чланови актива Милош Вулековић и Адриен Сабо учествовали су на такмичењима историје која су се одржала у Мађарској: „Honismeretiverseny” – „Познавање мађарске историје“ и „1956-osverseny ésNagyImrekora” – „Револуција 1956. у мађарској и период Имреа Нађа“.

Чланови актива Адриен Сабо и Сава Самарџић учествовали су у квиз такмичењу „Колико се познајемо“ у организацији АП Војводина.

Члан актива Богдан Гајић обављао је менторски рад са учеником на размени у оквиру програма „Интеркултура“.

Сви чланови актива учествовали су у промоцији школе у акцији „Отворена врата“ или у обиласку суботичких основних школа.

Чланови актива Надежда Милетић Милијић, Адриен Сабо и Милош Вулековић учествовали су у манифестацији „Ноћ музеја“.

Сви чланови актива су током школске 2021/2022. године похађали семинаре у организацији школе или самостално.

Председник актива

 Сава Самарџић.

# 8.2.8. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора географије

Чланови актива у саставу: Марта Петкович, Милијана Симић, Адријана Тешић, Татјана Којић (замена због дужег боловања Богдан Богдановић) и Зоран Нагел.

Током школске године имали смо 8 састанака стручног већа, а због епидемиолошке ситуације и хитности доношења одлука организовали смо сваког месеца још по потреби онлајн консултације.

Главне активности су биле везане за:

1. Одабир уџбеника за извођење наставе: издавачка кућа Нови Логос, на сва три наставна језика

2. Организација и реализација такмичења из географије, НГО, укупно је учествовало 15 ученика на школском, 9 на градском, 5 на регионалном и 2 ученика на републичком нивоу. Оба ученика су остварила пласмане: Криштоф Немет: 2. Место, а Богдан Петровић: 3. Место. Ученик К. Немет се пласирао и на Европску олимпијаду.

3. Учешће у организацији и прегледању тестова пилот матуре, укупно је 32 ученика одабрало географију за полагање пилот матуре

4. Чланови актива су учесвовали у организацији дана Отворених врата, носиоци су били Марта Петкович и Адријана Тешић

5. Учествовање у изради материјала за презентовање школе основцима, носиоци су били Марта Петкович на мађарском језику и Зоран Нагел на хрватском језику

6. На крају школске године чланови актива су дали предлог управи школе за поделу часова за школску 2022/23. Годину

7. Члан актива, Зоран Нагел као председник тима за екскурзије, је учествовао у изради и реализацији екскурзија за текућу школску годину, а такође је и дао предлоге заједно са одељењским старешинама за екскурзије за наредну школску годину

8. За председника актива за наредну школску годину поново је изабран Зоран Нагел

 Председник актива професора географије

 Зоран Нагел

# 8.2.9. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора биологије

Чланови стручног већа:

1. Елвира Ђураковић

2. Хермина Молнар Виг (Барбара Божић – замена)

3. Милена Канзел – председник стручног већа

4. Силвија Фараго

6. Јасмина Баричевић (Силвестер Пелхе – замена)

**Август 2021.**🡪Састанак стручног већа: план рада (израда плана рада за нову школску годину, усклађивање исхода и циљева). Урађен је план рада стручног већа за наредну школску годину. Могуће су корекције с обзиром на ситуацију и на начин рада због ситуације са пандемијом.

**Септембар 2021.**🡪 Учествовање на манифестацији „Ноћ истраживача“, овогодишња тема је екологија, а реализатор је Висока школа струковних студија.

**Октобар 2021.**🡪С обзиром да је забрана окупљања још увек на снази због пандемије, обележићемо Светски дан здраве хране на другачији начин него што је уобичајено (пано у ходнику са рецептима ученика на задату тему и презентација о Здравој исхрани на сајту школе).

**Децембар 2021.**🡪Састанак стручног већа: усаглашавање тема матурских радова; Хуманитарна акција прикупљања пакетића за децу из „Колевке“ и ношење пакетића (без ученика због епидемиолошке ситуације). Обележавање светског дана борбе против ХИВ-а кроз презентације ученика чланова Црвеног крста.

**Март 2022.**🡪 Организација школског такмичења из биологије и учешће на окружном такмичењу (школа организатор је Медицинска школа у Суботици).

**Април 2022.**🡪 У оквиру отворене недеље, ученици осмих разреда су посећивали часове биологије.

**Мај 2022.**🡪 У оквиру манифестације отворена врата, представљен је предмет кроз низ активности (дисекција срца и рибе, експерименти осмозе, друштвена игра из екологије, огледи из физиологије човека итд.). Учешће на републичком такмичењу у организацији Министарства просвете, а на ПМФ-у у Новом Саду.

**Јун 2022.**🡪Састанак стручног већа: урађена је прелиминарна расподела одељења за наредну школску годину, коригован план рада, избор председника за следећу школску годину, избор уџбеника. Једногласно је проглашен председник стручног већа – Милена Канзел. Једногласно је изабран члан Еразмус тима – Елвира Ђураковић. Договорени су уџбеници издавача Клет за следећу школску годину (односно циклус). Одлазак четири ученика на одмор у камп Црвеног крста као захвалност на скупљеној донацији.

Часови додатне наставе су одржани као припрема за такмичење јер се велики број ученика пласирао на републичко такмичење. Допунски часови су одржавани по потреби одељења.

Чланови стручног већа нису ишли ни на једно стручно усавршавање које је било у плану за ову школску годину.

# 8.2.10. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора математике

Чланови стручног већа:

1. Зора Поткоњак
2. Емеше Сич
3. Јелена Пиуковић
4. Силвија Годањи
5. Андор Анђал
6. Јасмина Дулић
7. Јасна Јарамазовић
8. Милица Павић
9. Маја Бачић

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Дневни ред** |
| I | 30.08.2021. | 1. Подела по одељењима за школску 2021/2022.годину |
| II | 8.12.2021. | 1.Теме за матурски рад |
| III | 28.1.2022. | 1. Ученици такмичари |
| IV | 7.2.2022. | 1. Упознавање Стручног већа са планом новог директора2. Такмичења3. Опрема4. Отворена врата |
| V | 15.2.2022. | 1. Потребе Стручног већа2. Отворена врата3. Пробна матура |
| VI | 21.3.2022. | 1. Прегледање радова „ПИ“ |
| VII | 6.4.2022., 8.4.2022., 11.4.2022. | 1. Прегледање радова (Пилотирање државне матуре за 4. разред) |
| VIII | 16.5.2022. | 1. Отворена врата2. Пријемни испит за ИТ смер3. Матура – писмени део матуре из математике4. Матурски радови |
| IX | 13.6.2022. | 1. Прегледање матурских писмених задатака |
| X | 19.6.2022. | 1. Договор о подели одељења за школску 2022/2023. годину |
| XI | 1.7.2022. | 1. Договор о уџбеницима2. Избор председника Стручног већа за школску 2022/2023. годину3. Еразмус |

**Наративни извештај**

**30.08.2021.**

1.Прилог у свесци записника Стручног већа.

**8.12.2021.**

1. Утврђене су матурске теме и ментори. Број ученика је 6. Предложене су и резервне теме.

**28.1.2022.**

1. Члановима стручног већа је представљен календар такмичења за школску 2021/2022. годину:

* Општинско такмичење из математике – 5.2.2022.
* Окружно такмичење из математике – 20.2.2022.
* Државно такмичење из математике – 12.3.2022. (А категорија), 7.5.2020. (Б категорија)
* Српска математичка олимпијада – 1-2.4.2022.

Због недовољног пријављеног броја ученика на школско такмичење и тренутне епидемиолошке ситуације, школско такмичење се неће одржати. Предметни професори пријављују заинтересоване ученике као и ученике који су већ освајали награде на разним нивоима такмичења ранијих година.

**7.2.2022.**

1. Сви чланови Стручног већа присуствовали су састанку са новим директором школе. Директор нам је представио свој план рада. Чланови Стручног већа имали су прилике да изнесу своје примедбе и сугестије.

2. Директору школе представљен је план такмичења у другом полугодишту школске 2021/2022. године (државно такмичење, такмичење Кенгур без граница 2022, ПИ такмичење).

3.Директор је захтевао да се писменим путем изјаснимо о потребама Стручног већа.

4. Разговарало се о Отвореним вратима за ИТ смер (промоција је планирана за 5.3.2022. године).

**15.2.2022.**

1. Чланови су разговарали о потребама Стручног већа, састављен је списак који ће у току следећег дана путем мејла бити прослеђен директору школе.

2. Разговарало се о Отвореним вратима за ученике осмог разреда, као и о промоцији ИТ смера (чланови ће припремити пробни пријемни за ученике који желе да полажу пријемни испит за ИТ смер у мају).

3. Пробна матура за ученике 4.разреда планирана је у периоду од 5-8.априла 2022. године (6.априла полажу тест из математике). Сви члановиће бити ангажовани, или као дежурни професори или у прегледању тестова.

**21.3.2022.**

1. Сви чланови Стручног већа учествовали су прегледању радова са ПИ такмичења.

**6.4.2022., 8.4.2022., 11.4.2022.**

1. Тестове са пробне матуре из математике прегелдали су: Зора Поткоњак, Јелена Пиуковић, Силвија Годањи, Емеше Сич, Андор Анђал и Јасмина Дулић.

**16.5.2022.**

1. Договор о Отвореним вратима (18.5.2022.) за ученике осмог разреда.

2. Пријемни испит за ИТ смер (21.2.2022.): чланови комисије су Јелена Пиуковић, Емеше Сич, Андор Анђал, Маја Бачић, Милица Павић и Јасмина Дулић. Силвија Годањи је члан комисије за жалбе.

3. Договор о састављању матурских писмених задатака. Задатке састављају Зора Поткоњак, Емеше Сич, Јелена Пиуковић и Јасмина Дулић. Превод на мађарски језик ради Емеше Сич, а на хрватски Јелена Пиуковић

4. Договор о предаји матурских радова.

**13.6.2022.**

1. Формиране су комисије од по 3 члана. Након утврђивања критеријума и усаглашавања бодовања задатака, једногласно су закључене оцене.

**19.6.2022.**

1. Предлози и сугестије у вези поделе одељења за школску 2022/2023. годину налазе се у свесци записника Стручног већа.

**1.7.2022.**

1. Чланови већа су се договорили о уџбеницима који ће се користити у наредне 4 године у свим разредима и смеровима. Списак уџбеника се налази у свесци записника Стручног већа.

2. Председник Стручног већа за школску 2022/2023. годину биће Јасмина Дулић.

3. Поред Милице Павић која је координатор у Еразмусу, изабрана су још два члана који ће бити представници Стручног веча за математику: Јасна Јарамазовић и Силвија Годањи.

**Активности током школске године**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Кратак опис активности** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
| Финално такмичење „Кенгур без граница” 2021. | Финално такмичење „Кенгур без граница“ 2021. је отказано због тренутне епидемиолошке ситуације. | - | - |
| Школско такмичење | Због недовољног пријављеног броја ученика на школско такмичење и тренутне епидемиолошке ситуације, школско такмичење није одржано.  | - | - |
| Општинско такмичење | Учешће ученика на општинском такмичењу | Јелена Пиуковић, Силвија Годањи, Емеше Сич, Јасна Јарамазовић, Андор Анђал, Јасмина Дулић, Маја Бачић | 5.2.2022.Техничка школа „Иван Сарић“ у Суботици |
| Такмичење„Зрињи Илона”(Zrínyi Ilona Мatematikaverseny) | Такмичење „Зрињи Илона“ на мађарском наставном језику | Андор Анђал, Емеше Сич | 9.2.2022. – први (школски) круг такмичења7.3.2022. – други (регионални) круг такмичења22-24.4.2022. – трећи (финални) круг такмичења (нико се није пласирао на ово такмичење) |
| Окружно такмичење | Учешће ученика на окружном такмичењу | Чланови Стручног већа | 20.2.2022.Техничка школа „Иван Сарић“ у Суботици |
| Отворена врата – ИТ смер | Ученици ИТ одељења представили су се ученицима осмог разреда основне школе, представили су им шта све нуди овај смер у Гимназији. Ученици су имали прилику да се представе и ИТ кластеру нашег града. Овом приликом одржан је и пробни пријемни испит из математике. | Чланови Стручног већа | 5.3.2022. |
| Државно такмичење – А категорија | Учешће ученика који се пласирао на државно такмичење | Јасмина Дулић | 12.3.2022.Математичка гимназија у Београд |
| Дан броја π | Такмичење одељења природно-математичког, општег смера и одељења са посебним способностима за рачунаство и информатику; сарадња са стручним већем професора физике | Чланови Стручног већа | 14.3.2022. |
| Такмичење „Кенгур без граница” 2022. | Учешће ученика на међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница” 2022. | Чланови Стручног већа | 17.3.2022. |
| Српска математичка олимпијада | Учешће ученика на Српској математичкој олимпијади | Јасмина Дулић | 1-2.4.2022.Природно-математички факултет у Београду |
| Пилотирање државне матуре | Ученици 4.разреда радили су тест из три предмета (други дан се радио тест из математике). | Чланови Стручног већа | 6.4.2022. |
| Државно такмичење – Б категорија | Учешће ученика који су се пласирали на државно такмичење | Јасна Јарамазовић | 7.5.2022.Шабачка гимназија |
| Отворена врата | Презентација предмета математике кроз интересантне математичке доказе, математичке игрице и укрштенице, изложба математичких плаката које су направили ученици. | Чланови Стручног већа | 18.5.2022. |
| Пријемни за ИТ одељење | Полагање пријеммног за ИТ одељење од стране заинтересованих ученика осмих разреда | Министарство просвете, науке и технолошког развоја; школа и чланови Стручног већа | 21.5.2022. |
| Финално такмичење „Кенгур без граница” 2022. | Учешће ученика на финалном међународном математичком такмичењу „Кенгур без граница” 2022. | Јасмина Дулић | 12.6.2022.Природно-математички факултет у Крагујевцу |

**Стручно усавршавање чланова Стручног већа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Члан Стручног већа** | **Облик стручног усавршавања (кат. број – назив семинара/обуке)** |
| Јелена Пиуковић | 1. Онлајн обука „Са стресом је лако ако знаш како“ – 22.1.2022.
2. Стручно усавршавање за наставнике у настави на хрватском језику – Агенција за одгој и образовање Републике Хрватске, Осијек – 7.5.2022.
3. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
4. Стручни скуп за учитеље хрватског језика изван сустава Министарства знаности и образовања Републике Хрватске – Агенција за одгој и образовање Републике Хрватске, Дубровник – 22-25.8.2022.
 |
| Емеше Сич | 1. Онлајн обука „Са стресом је лако ако знашкако“ – 22.1.2022.
2. Вебинар о државној матури – онлајн трибина „Државна матура – испит који полажу и родитељи?“, Пројектни тим НАРНС-а – 2.2.2022.
3. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Klett и Нови Логос (унутар установе) – 27.4.2022.
4. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
5. Семинар 3 у 1 (унутар установе) – 30.6.2022.
6. Семинар о ИОП-у 3 – август 2022.
 |
| Силвија Годањи | 1. Симпозијум на Мећавнику – 16-18.3.2022.
2. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Klett и Нови Логос (унутар установе) – 27.4.2022.
3. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
4. Семинар о ИОП-у 3 – август 2022.
 |
| Андор Анђал | 1. Онлајн обука „Са стресом је лако ако знаш како“ – 22.1.2022.
2. Пројекат државне матуре, Вебинар за наставнике математике – 17.3.2022.
3. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
 |
| Јасмина Дулић | 1. Онлајн обука „Са стресом је лако ако знаш како“ – 22.1.2022.
2. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
3. Семинар 3 у 1 (унутар установе) – 30.6.2022.
 |
| Јасна Јарамазовић | 1. Онлајн обука „Са стресом је лако ако знаш како“ – 22.1.2022.
2. Вебинар о државној матури – онлајн трибина „Државна матура – испит који полажу и родитељи?“, Пројектни тим НАРНС-а – 2.2.2022.
3. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Klett и Нови Логос (унутар установе) – 27.4.2022.
4. Обука за операторе у скенинг центру – 1.6.2022.
 |
| Милица Павић | 1. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Klett и Нови Логос (унутар установе) – 27.4.2022.
2. Онлајн обука „Дигитална учионица – дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ – шифра обуке ДИГ22-4287, ЗОУВ – 24 бода – 11.5.2022.
3. Семинар 3 у 1 (унутар установе) – 30.6.2022.
4. Individual Pupil Mobility (у оквиру организације EFIL), Београд – 1-4.7.2022.
 |
| Маја Бачић | 1. Eurydice конференција 2021: „Настава и учење математике и природних наука у Републици Србији и Европи“ – 4-5.10.2021.
2. Вебинар о државној матури – онлајн трибина „Државна матура – испит који полажу и родитељи?“, Пројектни тим НАРНС-а – 23.12.2021.
3. Пројекат државне матуре, Вебинар за наставнике математике – 17.3.2022.
4. Обука за коришћење дигиталних уџбеника ИК Klett и Нови Логос (унутар установе) – 27.4.2022.
5. Обука за операторе у скенинг центру – 1.6.2022.
6. Семинар 3 у 1 (унутар установе) – 30.6.2022.
 |

**Допунска, додатна и припремна настава**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Члан стручног већа** | **Допунска настава** | **Додатна настава** | **Припремна настава за полагање матурског испита** | **Припремна настава за полагање поправних испита** |
| Емеше Сич | 1.а – 142.е – 83.е – 24.3 – 44.е – 1 Укупно: 29 | 4.3 – 0  | 4.3 – 15  |  |
| Силвија Годањи | Укупно: 1 | Укупно: 5 |  |  |
| Андор Анђал | 1.3 – 51.е – 42.3 – 0 3.3 – 1Укупно: 10 | 1.3 – 22.3 – 03.3 – 0  |  |  |
| Јасмина Дулић | 3.1 - 53.б – 43.ит – 124.1 – 11 Укупно: 32 | 3.1 – 03.ит – 74.1 – 0  | 4.1 – 6  |  |
| Јасна Јарамазовић | * 1. – 15

1.б – 142.2 – 173.2 – 7Укупно: 53 | 1.1 – 22.2 – 63.2 – 3  |  | 9 (до јула 2022.) |
| Милица Павић | * 1. – 13

1.ц - 121.д – 122.а – 122.д – 12Укупно: 61 | 1.2 – 13 |  |  |
| Маја Бачић | 2.б – 122.ц – 113.а – 73.ц – 10 Укупно: 40 |  |  | 2 (до јула 2022.) |

# 8.2.11. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора физике

На рализацији плана Стручног већа професора физике у току школске 2021/22. године учествовали су:

1. Алан Павлуковић – председник
2. Љиљана Крнајски Беловљев
3. Биљана Танасић
4. Тања Мијатов
5. Мелинда Андраши
6. Јулијана Јамбор

Годишњи план рада Стручног већа професора физике и годишњи планови рада наставника физике су урађени и прослеђен свим члановима стручног већа на електронске адресе.

Направљен је списак литературе - уџбеника и збирки задатака, који су били предложени ученицима за коришћење. Приликом предлога за одабир уџбеника водило се рачуна да уџбеници и збирке задатака буду акредитовани од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја. У одељењима друштвено-језичког смера користе се исти уџбеници као и у одељењима природно-математичког смера, због непостојања акредитованих уџбеника одређених издавача за друштвено-језички смер гимназије (предметни професори имају слободу да прилагоде садржаје сходно броју часова и захтевима који су у складу са оперативним плановима и исходима образовања).

Оперативни планови рада наставника, између професора који раде у паралелним одељењима, су усаглашени (за она одељења где постоји реална могућност). Реализација планираних иницијалних тестова је остварена у зависности од оперативног плана рада професора и припрема за часове. Услед комбинованог модела наставе професори су ученицима дали иницијалне тестове у првој и другој радној недељи.

Договор о броју оцена у складу је са одлуком Министарства просвете о обавезном броју оцена. Професори су у складу са својим оперативним плановима планирали начине на које ће оценити ученике. Критеријуми за оцењивање ученика били су у складу са обимом градива. Због комбинованог модела наставе професори су обратили пажњу на захтеве у погледу критеријума за оцењивање ученика, као и на остваривање исхода образовања на крају школске године.

Стручно веће наставника физике је 20. октобра 2021. године, са Листе акредитованих уџбеника, одабрало уџбенике који ће се користити и доставило образложен предлог Наставничком већу ради доношења одлуке. Стручно веће је анализирало све уџбенике са листе и приликом избора водило је рачуна, пре свега, о квалитету и усклађености убеника са наставним планом и програмом, а затим и цени уџбеника и повезаности градива. Након обављених консултација на састанку Стручног већа и изложених стручних мишљења о сваком уџбенику, Стручно веће наставника физике, послало је Предлог Наставничком већу за доношење одлуке о избору уџбеника.

На основу предлога предметних наставника, стручно веће је изабрало теме матурских радова за седам ученика, као и четири разервне теме. Ученици који су радили матурски рад из физике су: Нина Милетић (одељење 4.2), Михајло Габоровић (4.2), Хана Иванишевић (4.2), Мирна Ивакић (4.2), Ремете Каролина(4.3) , Спасић Никола (4.3), Корхецз Виола (4.3).

Заједнички став чланова Стручног већа је да је отежан рад са ученицима, као и да постоје проблеми приликом планирања и заказивања контролних радова услед комбинованог модела наставе. Закључак је да сви ученици имају планирани број оцена из предмета (на крају првог квартала и првог полугодишта), али да је проблем приликом оцењивања велики број заказаних провера знања (усмених и писмених) у току недеље када ученици прате наставу у школи што ученицима представља отежану могућност да се боље спреме за проверу знања. Услед комбинованог модела наставе, као и боловања предметних професора било је одређених одступања у редоследу реализације часова.

Инвентар наставног материјала кабинета физике урадила је 28. децембра 2021. године комисија у сазиву Алан Павлуковић, Радомир Матић и Елвира Ђураковић. Списак наставних средстава предат је секретару школе. Одређена наставна средства су планирана да буду расходована због неисправности, док су нова наставна средства додата на списак.

У договору са управом школе организовани су Општинско такмичење из физике (19. фебруар 2022. године) и Окружно такмичење из физике (27. март 2022. године) у складу са правилником о организацији и спровођењу такмичења. Одређени су чланови комисије и дежурни наставници, као и термин доласка ученика и распоређивање ученика у учионице.

Општинско такмичење из физике је одржано у суботу, 19. фебруара са почетком у 10 часова. На општинском такмичењу је учествовао 21 ученик: први разред (7 ученика), други разред (3 ученика), трећи разред (бета категорија 6 ученика, гама категорија 3 ученика). Ученици су остварили следеће резултате: прва награда (3 ученика), друга награда (5 ученика), трећа награда (3 ученика).

Окружно такмичење из физике је одржано у недељу 27. марта у просторијама Гимназије „Светозар Марковић“ у Суботици. На окружном такмичењу је учествовао 18 ученика: први разред (бета категорија - 8 ученика, гама категорија - 1 ученик), други разред (бета категорија - 2 ученика), трећи разред (бета категорија - 5 ученика, гама категорија - 2 ученика). Ученици су остварили следеће резултате: прва награда (2 ученика), друга награда (3 ученика), трећа награда (4 ученика).

Ученици су у пратњи професора Алана Павлуковића пошли на Републичко такмичење организованим превозом дана 14.05. 2022. године у 6:30 часова испред Гимназије.

Организовани превоз су користили следећи ученици: Дарио Вајда, Огњен Тешић, Андреј Чолић и Реља Кресовић. Ученици који су отишли на Републичко такмичење из физике са родитељима су: Александар Рашковић, Олга Јевтић, Јован Томић. Такмичење је почело у 10 часова у просторијама Физичког факултета у Београду у улици Цара Душана 13, а завршило се у 14 часова. Прелиминарне резултате и жалбе организатори такмичења су објавили у 19:30 часова. Жалбе су поднели ученици: Александар Рашковић, Дарио Вајда и Огњен Тешић (жалбе су углавном исвојене). Ученици су остварили следеће резучтате: Александар Рашковић (прва награда), Дарио Вајда (прва награда), Огњен Тешић (трећа награда), Олга Јевтић (похвала).

Чланови Стручног већа су анализирали успехе одељења на крају школске године и донели закључак да је успех у складу са начинима спровођења наставе у току године. Проблеми приликом оцењивања ученика односе се на велики број заказаних провера знања (усмених и писмених) у току једне наставне недеље. Примећено је да је олакшавајућа околност смањење обавезног броја оцена у току другог полугодишта са четири оцене на три (одлука Министарства просвете, науке и технолошког развоја).

На састанку Стручног већа професора физике одржаном 01. јула 2022. године, члановима Стручног већа су пренети предлози и одлуке донете на Педагошком колегијуму (одржаном истог дана). Састављен је прелиминарни списак уџбеника који ће бити коришћени школске 2022/23. Године. За председника Стручног већа наставника физике за школску 2022/23. годину изабран је професор Алан Павлуковић.

# 8.2.11. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора хемије

Чланови стручног већа школске 2021/22. године:

1. ДИАНА ЧАВИЋ– председник стручног већа
2. РАДОМИР МАТИЋ
3. ИБОЉА НИКОЛИЋ
4. ДАНИЈЕЛА МЛАЋАН ИЛИЋ
5. СЛАВКО БЕНЧИК
6. Чланови стручног већа хемије су почетком школске године утврдили шта је то што је крајње неопходно наручити за извођење лабораторијских вежби за предстојећу школску годину (епрувете и слично) и то је и наручено. Поред овога је требало наручити и већи број реагенаса, али су се чланови већа сложили да је прво потребно пописати све из кабинета и уклонити старе и необележене хемикалије па тек онда наручити све што је потребно и што недостаје.
7. У току другог полугодишта држани су часови додатне наставе, највише у облику припрема за такмичење из хемије.

12 ученика школе је учествовало на Окружном такмичењу из хемије одржаном у Хемијско-технолошкој школи 9. априла 2022. Године. Шест ученица се пласирало даље на Републичко такмичење које је одржано у Београду 7. и 8. маја. ове године

На Републичко такмичење ученице су ишле у пратњи професорице Чавић Диане као једног од ментора.

1. Чланови актива хемије учествовали су на школској манифестацији „Отворена врата“ одржаној 18. маја 2022. године.
2. Професори Матић Радомир и Николић Ибоља који су имали матурска одељења су по потреби давали подршку матурантима у вези припреме за пријемни испити из хемије на факултетима. Такође, имали су улогу ментора при изради матурских радова из хемије.

# 8.2.13. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора рачунарства и информатике

Стручно веће професора рачунарства и информатике реализовало је план у следећем саставу:

Чланови стручног већа:

1. Тајков Биљана
2. Жужић Снежана
3. Јо Ендре
4. Плетикосић Балаж
5. Васиљевић Немања
6. Вукомановић Александра
7. Мирков Сандра
8. Милодановић Владимир

| **Састанак** | **Датум** | **Дневни ред** |
| --- | --- | --- |
| I | 03.09.2021. | Израда извештаја стручног већа за претходну школску годину |
| II | 03.12.2021. | Усвајанје матурских тема из рачунарстава и информатике |
| III | 01.07. 2022. | Израдa извештајa стручног већа претходну школску годину |

| **Састанак** | **Датум** | **Закључци** |
| --- | --- | --- |
| I | 03.09.2021. | Израђен извештај стручног већа за претходну годину |
| II | 03.12.2021. | Усвојен матурске тема из рачунарстава и информатике |
| III | 01.07. 2022. | Израђен извештај стручног већа за претходну школску годину |

Активности током школске године:

| **Активност** | **Кратак опис активности** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
| --- | --- | --- | --- |
| Aжурирање сајта, школски лист | У току школске 2021/22. године константно су се спроводиле активностима на унапређењау и ажурирању сајта | Биљана Тајков | Током читаве школске године. |
| У току школске 2021/22. издата су 4 броја листа, три у електронском облику и један штампани број на крају школске године.  | Током читаве школске године. |
| Реализација наставе за предмет Рачунарство и информатика | Реализација наставе за предмет Рачунарство и информатика за природни, друштвени и општи смер | Сви чланови стручног већа | Токoм целе године |
| Рад у стручном већу | Учешће у раду стручног већа професора за рачунарство и информатику | Сви чланови стручног већа | Токoм целе године |
| Отворена врата информатичког одељења | Учешће у реализацији дана Отворених врата информатичког одељења, упознавање са ИТ кластером Суботице и реализација пробног пријемног испита из математике за ИТ одељење | Александра Вукомановић,Мирков Сандра,Жужић Снежана,Милодановић Владимир,Немања Васиљевић,Јо Ендре | Март |
| Отворена врата | Реализација Отворених врата за предмет Рачунарство и информтика - припрема часа. | Александра Вукомановић,Биљана Тајков,Плетикосић Балаж | Мај |
| Одржавање и инсталација рачунара и лаптопова у кабинетима информатике | Инсталација и одржавање оперативног система и апликативног софтвера на свим рачунарима у информатичким кабинетима, око 30 комада, и лаптопова за ИТ, 20 + 2 комада. Укупно 52. | Јо Ендре | Токoм целе године |
| Едневник | Кординатор електронског дневника | Немања Васиљевић, Плетикосић Балаж | Токoм целе године |
| Сајт | Ажуриранје сајта на мађарском језику | Плетикосић Балаж | Токoм целе године |
| Сведочанства и ципломе | Штампање сведочанстава и диплома | Плетикосић Балаж, Немања Васиљевић | Мај, јун  |
| Припрема за такмичење- Програмирање | Припрема, праћење | Жужић Снежана | Од октобра до марта  |
| ПИСА  | Обука, припрема, реализација | Жужић Снежана,Плетикосић Балаж, Немања Васиљевић | Од фебруара до маја |
| Пројектна недеља МЕШЦ | Припрема, реализација | Жужић Снежана,Милодановић Владимир | Мај |
| Предавање на Економском факултету из области програмирања-Дебагирање  | Договор, праћење | Жужић Снежана,Милодановић Владимир | Јун |
| Матурски испит за ИТ смер – програмирање – писмени и усмени део  | Припрема питања и задатака, консултације за ученике, реализација  | Жужић СнежанаМирков Сандра | Мај |

| **Презиме и име наставника** | **Предмет који предаје** | **Назив (и каталошки број) акредитованог/ неакредитованог облика усавршавања** |
| --- | --- | --- |
| Јо Ендре | Објектно оријентисано програмирање | Програм обуке за наставнике информатике у it одељењима гимназије (модул објектно оријентисано програмирање) 1235 / 2021 / 84 |
| Јо Ендре | Базе података | Програм обуке за наставнике информатике у it одељењима гимназије (модул базе података)1235 / 2021 / 150 |
| Јо Ендре | Рачунарство и информатика | Дигитална учионица |
| Милодановић Владимир  | Програмске парадигме | Програм обуке за наставнике информатике у it одељењима гимназије (модул програмске парадигме) |
| Милодановић Владимир  | Рачунарство и информатика | Дигитална учионица |
| Милодановић Владимир  | Рачунарство и информатика | Јавни говор - технике излагачке писмености |
| Вукомановић Александра  | Рачунарство и информатика | Дигитална учионица |
| Вукомановић Александра  | Рачунарство и информатика | Јавни говор - технике излагачке писмености |
| Тајков Биљана  | Рачунарство и информатика | Дигитална учионица |
| Плетикосицћ Балаж | Рачунарство и информатика | Дигитална учионица |
| Мирков Сандра | Рачунарство и информатика | Јавни говор - технике излагачке писмености |
| Мирков Сандра | Рачунарски системи | Дигитална учионица |
| Мирков Сандра | Оперативни системи | Дигитална учионица |

# 8.2.14. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора уметности (музичка култура, ликовна култура)

Стручно веће професора ликовне и музичке културе је током школске 2021/2022. године учествовало у низу активности које су се огранизовале у школи, као и ван ње.
Остварене су све активности које је Стручно веће професора ликовне и музичке културе планирало, са изузетком оних које нису биле изводљиве због пандемије корона вируса.

Хор гимназије је 12. новембра 2021. године учествовао на Свечаној академији „Браћа увек-увик заједно“ организованој у позоришној сали Јадран. Свечану академију хор је уприличио певањем српске и буњевачке химне.

Гимназијски хор је 6. јануара 2022. године учествовао у програму традиционалног обележавања Бадњег дана у Српском културном центру.

21. јануара 2022. године је Гимназијски хор припремио музички програм за отварање Светосавске недеље у Српском културном центру, а 26. јануара 2022. године је одржана Светосавска академија на којој је хор такође наступио са неколико музичких тачака.

Хор гимназије је 11. априла 2022. године свечано отворио Недељу православља са две духовне композиције.

22. и 23. јуна 2022. године је хор имао прилику да учествује на годишњем концерту ОКУД Младост и публици се представио певањем српских народних песама уз пратњу народног оркестра.

26. јуна 2022. године две чланице хора, Јована Петковић и Ана Џелебџић, уприличиле су хуманитарну акцију организације Сви за Космет певајући традиционалне песме са Косова.

Професори ликовне и музичке културе су учествовали у организацији и припреми ђака за Ноћ музеја која се одржала 22. маја 2022 године.

Чланови Стручног већа представили су свој предмет на Отвореним вратима.

Професори ликовне културе су спремили ђаке 4.е разреда за учешће у међународном пројекту који је реализован у сарадњи са градским музејом Суботица. Репродукован је филм о необарокним грађевинама Суботице.

У учионици бр. 23 је приказивана изложба са радовима ученика на тему „Књижевно дело као инспирација“.

Стручна усавршавања

Сви чланови Стручног већа похађали су онлајн семинар *Дигитална учионица* (мај-јун)*.*Силвија Ристић, Мате Абрахам и Немања Мандарић су слушали семинар ,,Јавни говор – технике излагачке писмености“ (622), одржан 21. маја 2022. године у Гимназији.

Чланови Већа су током ове школске године одржали четири састанака (27. август 2022. године, 13. децембар 2022. године, 3. фебруар 2022. године, 18. мај 2022. године и 16. јун 2022. године).

# 8.2.15. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора физичког и здравственог васпитања

Стручно веће професора физичког и здравственог васпитања чинили су:

1. Андријана Недељковић
2. Љубомир Јотановић
3. Александар Барашић Хуба
4. Чедомир Лишић
5. Чаба Нађ

|  |  |
| --- | --- |
| **Састанак** | **Дневни ред** |
| I | Утврђивање поделе одељења. Планови рада. |
| II | Планирање рада у ванредним условима, због пандемије. |
| III | Подела обавеза ванаставних активности |
| IV | Анализа првог полугодишта |
| V | Планирање рада у другом полугодишту |
| VI | Анализа другог полугодиштаПодела одељења |

|  |  |
| --- | --- |
| **Састанак** | **Закључци** |
| 1. | Оперативи и годишњи планови су усклађени са услови рада у ванредним условима.Подела одељења је предата у секретаријат. |
| 2. | Ученике треба информисати о мерама које се треба придржавати због пандемије корона вируса.  |
| 3. | Ванаставне активности и рад секција се планирају у складу са мерама заштите од вирусне заразе. Календар савеза за школски спорт је привремено објављен, учешће на сваком такмичењу стручно веће ће разматрати посебно. |
| 4. | На састаку је анализиран рад у првом полугодишту и урађена евалуација планова рада. |
| 5. | Рад са ученицима се планира за онлајн и комбиновану наставу. |
| 6. | На састанку је анализиран рад у школској години.Одељења су подељена по норми наставника. |

Активности током школске године:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Кратак опис активности** | **Носиоци активности** | **Време реализације** |
|  | Планиране активности за школску годину нису остварене због мера против короне. |  |  |

Ваннаставне активности

|  |  |
| --- | --- |
| **Члан Стручног већа** | **Ваннаставна активност (назив)** |
| 1. Андријана Недељковић
 | Рукомет  |
| 1. Љубомир Јотановић
 | Фудбал |
| 1. Александар Барашић Хуба
 | Стони тенисПливање |
| 1. Чедомир Лишић
 | Одбојка |
| 1. Чаба Нађ
 | Гимнастика |

# 8.2.16. Извештај о реализацији плана Стручног већа професора изборних предмета и изборних програма

Чланови стручног већа:

1. Ђанић Јасна, грађанско васпитање, језик,медији и култура – председник стручног већа

2. Богдан Богдановић, грађанско васпитање

3. Срђан Грубор, верска настава

4. Вјекослав Шарчевић, верска настава

5. Роберт Утцаи, верска настава

6. Тешић Адриана, основи геополитике, примењене науке 1

7. Марта Петкович, основи геополитике

8. Дијана Чавић, методологија научног истраживања

9. Силвија Фараго, методологија научног истраживања, примењене науке

10. Маја Бачић, савремена технологија

11. Андор Анђал, савремена технологија

12. Јасмина Дулић, савремена технологија

13. Зоран Нагел, основи геополитике, примењене науке 1

14. Милена Канзел, примењене науке

15. Јулијана Јамбор, примењене науке 1

16. Жељко Вујановић, уметност и дизајн

17. Силвија Ристић, уметност и дизајн

18. Мате Абрахам, уметност и дизајн

19. Немања Мандарић, уметност и дизајн

20. Љиљана Бањанин Острогонац, језик, медији и култура

21. Ђоројевић Бојана,уметност и дизајн

22. Карољ Хереди, језик, медији и култура

23. Борјана Гаврилов Болић, језик, медији и култура, уметност и дизајн

24. Сања Мормер, језик, медији и култура, уметност и дизајн

25. Иван Баричевић, језик, медији и култура

26. Сања Бајић, уметност и дизајн

27. Љубомир Јотановић, здравље и спорт

28.Александар Хуба Барашић, здравље и спорт

29. Андријана Недељковић, здравље и спорт

30. Нађ Чаба, здравље и спорт

31. Чедомир Лишић, здравље и спорт

32. Богдан Гајић, основи геополитике

33. Давор Лазић, основи геополитике, методологија научног истраживања

34. Беа Хајду Шарчевић, методологија научног истраживања

35. Тања Мијатов, савремена технологија

36. Јасна Јарамазовић, савремена технологија

37. Емеше Сич, савремена технологија

38. Данијела Млађан Илић, примењене науке 1

39. Елвира Ђураковић, примењене науке

40. Алан Павлуковић, примењене науке 1

41. Пелхе Силвестер, примењене науке 1

42. Радомир Матић, примењене науке 1

43. Мирјана Црнковић, основи геополитике

44. Барбара Божић, примењене науке

45. Славко Бенчик, примењене науке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Дневни ред** |
| 1. | 31.08.2021. | 1. Подела предмета 2. Стручно усавршавање3. Организација онлине наставе4. Разно |
| 2. | 17.01.2022. | 1. Оцењивање и критеријуми |
| 3. | 10.05.2022. | 1. Представљање изборних програма на Отвореним вратима школе |
| 4. | 22.06.2022. | 1. Анкета2. Разно |
| 5. | 1.07.2022. | 1. Анализа успеха на крају школске године2. Разно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Састанак** | **Датум** | **Закључци** |
| 1. | 31.08.2021. | 1. Предмети су подељени2. Размена искустава у коришћењу различитих интернет алата и даље усавршавање дигиталних компетенција професора3. Настава из изборних програма се реализује онлине, а оцењивање се врши у школи. Онлине настава се реализује путем Гоогле учионице4. Часови се уписују у дневник по важећем распореду часова |
| 2. | 17.01.2022. | 1. Оцењеност ученика је задовољавајућа на полугодишту. Критеријуми за оцењивање су у великој мери уједначени. |
| 3. | 10.05.2022. | 1. Договор о начину представљања изборних програма приликом промоције школе |
| 4. | 22.06.2022. | 1. Последње наставне недеље је спроведена анкета међу ученицима првог и другог разреда. Ученици су изабрали предмете за следећу школску годину. 2. Од школске 2022/23. године ученицима другог разреда је понуђен нови предмет - Појединац, група и друштво, а ученицима трећег разреда је понуђен нови предмет – Религије и цивилизације |
| 5. | 1.07.2021. | 1. Из изборних програма није било неоцењених ученика, нити ученика који су упућени на поправни испит.2. Школа је у току школске 2021/2022. године остварила сарадњу са Градским музејем Суботице (десет ученика је обучено на три наставна језика да буду школски водичи). |

Председник стручног већа

 Јасна Ђанић

# 8.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2021/22. године Педагошки колегијум је одржао **три** седнице од којих је једном председавао директор Веселин Јевтић. Од 18. јануара 2022. године, од ступања на дужност директора, двема седницама председавао је директор Душан Павловић. Записници са седница налазе се у школској евиденцији и служе као доказ о раду Педагошког колегијума. У записницима су представљене теме, дискусије, као и одлуке на основу истих, а које су у надлежности Педагошког колегијума.

# 8.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Школске 2016/17. године формиран је Стручни актив за развојно планирање који је приступио изради другог Развојног плана школе за период од 2022. до 2025. године. Развојни план школе обухвата развојне циљеве који се односе на кључне области: 2. Настава и учење, 4. Подршка ученицима и 7. Етос. У оквиру сваког развојног циља направљени су акциони планови који садрже одговарајуће задатке и активности.

Чланови Стручног актива за развојно планирање су:

|  |
| --- |
| 1. Душан Павловић, директор – координатор
 |
| 1. Гордана Будановић, професор енглеског језика
 |
| 1. Силвија Годањи, професор математике
 |
| 1. Бранка Јосимов, школски педагог
 |
| 1. Силвија Молнар, професор немачког језика
 |
| 1. Александар Славов, професор српског језика и књижевности
 |
| 1. Биљана Танасић, професор физике
 |

Да би се предвиђене активности реализовале у наредном четворогодишњем периоду, Стручни актив за развојно планирање је издвојио кораке које треба предузети у току школске 2022./23., 2023/24. и 2024/25. године. Отворен је нови смер – одељење за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику и прва генерација ученика завршила је наставу по овом програму школске 2021/22 године. Од школске 2022./23 године отвара се и одељење за ученике са посебним способностима за спорт.

# 8.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног актива за развој школског програма су:

|  |
| --- |
| 1. Јевтић Веселин, бивши директор – координатор
2. Душан Павловић, директор – координатор
 |
| 1. Елвира Ђураковић, професор биологије
 |
| 1. Агнеш Хајду, професор мађарског језика и књижевности
 |
| 1. Тања Мијатов, професор физике
2. Љиљана Крнајски Беловљев, професор физике
 |
| 1. Андријана Недељковић, професор физичког васпитања
 |
| 1. Отилија Реб, професор енглеског језика
 |
| 1. Емеше Сич, професор математике
 |
| 1. Андреа Шипош, професор филозофије\*
 |
| 1. Оливера Скендеровић, професор немачког језика
 |
| 1. Немања Васиљевић, професор рачунарства и информатике
2. мр Борјана Гаврилов Болић, професор српског језика и књижевности
 |
| 1. Сања Вујачић, професор српског језика и књижевности
 |
| 1. Жељко Вујановић, професор ликовне културе
 |

Надлежности Стручног актива за развој школског програма су:

* обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука;
* процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане циљеве и задатке и општих и посебних стандарда знања;
* учествује у унапређивању школског програма руководећи се резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе;
* утврђује посебне програме, садржаје и активности (пројекте школе) којима школа пружа могућности да ученици додатно унапреде своја знања, задовоље интересе, интересовања и потребе;
* прати потребе и могућности локалне заједнице као и конкретне услове рада школе;
* обавља и друге послове по налогу директора, Наставничког већа и Школског одбора.

Реформа гимназија започела је од школске 2019/20. Године и у потпуности је објављен Програм наставе и учења за сва четири разреда гимназије. Тим је израдио Школски програм за период од 2021 до 2025. године што је Школски одбор на седници 29.06.2021. године и усвојио. Стручни актив ће пратити измене у програмима и израдити Анекс Школског програма.

# 8.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

На основу Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. гл. РС 72/09) и Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл. гл. РС 30/2010) у Гимназији „Светозар Марковић“ је конституисан Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2021/22. годину, у саставу:

* Веселин Јевтић, директор школе
* Јасна Ђанић, психолог - координатор Тима
* Гордана Берић Пиштало, секретар школе\*
* Андреа Драгодан, секретар школе
* Бранка Јосимов, школски педагог
* Љубомир Јотановић, професор физичког васпитања
* Чаба Нађ, професор физичког васпитања
* Естер Толнаи, професор енглеског језика

Поред сталног састава Тима, чланови су и представници Савета родитеља, Школског одбора и Ђачког парламента.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ:

- израда плана Тима за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања;

- израда акционог плана рада за спречавање дискриминације;

- упознавање родитеља са правилима понашања и кућним редом гимназије;

- едукација ученика о: правима, обавезама, облицима насиља;

- едукација наставника о примени Протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама;

- упознавање чланова Тима, Наставничког већа, родитеља и ученика са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања или вређања угледа, части или достојанства личности;

- праћење активности на заштити од насиља, злостављања и замемаривања

- спортске активности у циљу превенције насиља су одржане у складу са епидемиолошком ситуацијом у земљи

РЕАЛИЗАЦИЈА ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ:

Случајеви насилног понашања били су углавном на првом нивоу и предузимане су, према Протоколу, одговарајуће мере. Ове случајеве су решавале одељењске старешине уз помоћ стручних сарадника. У току школске 2021/22. године било је два пријављена случаја насиља на 2. нивоу, те је тада уз одељенске старешине и стручне сараднике био укључен и Тим. Сви случајеви насилног понашања, предузетих мера и праћења ефеката евидентирају се у редовној евиденцији.

Јасна Ђанић

 координатор тима

# 8.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛЕ

Због вишегодишњег (успешног) рада Тима за самовредновање и њихове заузетости другим активностима у школи, у договору са директором Душаном Павловићем, чланови Тима првобитно именовани у септембру 2021. године замењени су (8. марта 2022.) новим члановима (првенствено из реда колектива), па су нове чланове Тима чинили:

Професори:

- Јулијана Јамбор,

- Беа Шарчевић Хајду,

- Милош Вулековић,

- Сања Мормер,

- Соња Хампелић,

- Јасмина Дулић,

- ко-координатор психолог Весна Бојанић,

- координатор педагог Бранка Јосимов,

- директор Душан Павловић).

Као члан Школског одбора именован је Бојан Чича, као члан Савета родитеља Силвија Узелац, а као члан ученичког парламента Марко Славић

На својој онлајн седници (18. марта 2022. године) је, у складу са својим Годишњим планом рада школе одлучио je да истражи и вреднује следеће области квалитета:

4. Подршка ученицима и

5. Етос.

Електронски састанци су одржавани и 18.марта и 29. априла 2022. године, а коначни састанак од доношењу извештаја 10. маја 2022. године. Индивидуални састанци (углавном око техничког решавања начина прикупљања податка) одржавани су индивидуално.

Одлучено је да се у истраживање укључе ученици, професори и родитељи, односно чланови Школског одбора попуњавајући електронске упитнике (сви су били анонимни). У истраживању је учествовало 400 ученика (на 3 наставна језика), 62 професора и 25 чланова Савета родитеља и Школског одбора (на три језика).

За професоре и ученике неки од индикатора су „преведени“ на разумљивији начин или на личне поступке, неки су изостављени (код ученика), јер није за очекивати да имају сазнања о свим аспектима наставних и организационих поступака у школи. Неки индикатори су раздвојени на више показатеља.

Сви учесници су индикаторе/показатеље сваког стандарда процењивали оценама „1 – није присутно; 2 – присутно у мањој мери; 3 – присутно у већој мери; 4 – присутно у потпуности)“. До коначне процене се дошло аритметичком средином код свих учесника по групама.

У квалитативној анализи ће сви стандарди ће бити приказани на начин који је предвиђен *Правилникm о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник - Просветни гласник бр.14, од 2. августа 2018. године)* за спољашњу евалуацију рада школе, односно:

1: 1 – 1,50 није присутно

2: 1,51 – 2,50 присутно у мањој мери

3: 2,51 – 3,50 присутно у већој мери

4: 3,51 – 4,00 присутно у потпуности.

Прилог овог извештаја чине табеле са аритметичким срединама и проценама по групама испитаниика и предлог мера за унапређивање рада школе у појединим сегментима, а комплетан извештај се налази у документацији школе.

Област квалитета: 4. Подршка ученицима

У целини гледано, ову област квалитета испитаници у истраживању процењују као присутну у већој мери (2,61) – процена 3

Стандард: 4.1. У школи фунционише систем пружања подршке свим ученицима

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у већој мери (2,74).

Стандард: 4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у већој мери (2,60).

Стандард: 4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и и ученицима са изузетним способностима

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у мањој мери (2,48).

Област квалитета: 5. Етос

У целини гледано, ову област квалитета испитаници у истраживању процењују као присутну у већој мери (2,61) – процена 3

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у већој мери (2,77).

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у већој мери (2,79).

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

5.5.Школа је центар иновација и васпитно образовне изузетности.

Према истраживању, испитаници су овај стандард проценили као присутан у већој мери (2,65).

**ЗАКЉУЧЦИ:**

Уз напомену да је ванредно стање и двогодишња епидемиолошка ситуација отежала, а често и онемогућила уобичајени рад школе, на основу добијених података, чланови Тима (у комплетном саставу, уз одсуство чланова представника Школског одбора и Савета рдоитеља) су на свој седници 10. маја 2022. године утврдили слабости у раду школе првенствено на подршци ученицима (највише односом и поступцима наставника у настави и мотивацијом ученика за наставне и ваннаставне активности, независно од њихових способности и могућности).

Такође, подаци показују да су активности на превенцији насиља, дискриминације и решавању конфликата на мање задовољавајућем нивоу.

Тим за самовредновање рада школе предлаже слеће активности и мере на унапређивању рада школе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предлог мера:** | **Носиоци активности:** | **Време реализације:** | **Начин праћења:** |
| Рада на развоју професионалних компетенција наставника:- интерне и екстерне обуке за наставнике (са акцентом на комуникацији са ученицима, нарочито за одељенске старешине и диференцираним наставним поступцима, за све);- ИОП-и;- менторски програми;- упознавање наставника са процедурама за случајеве проблема у учењу и потребама за убрзано напредовање. | * Директор и поћници директора;
* Педагошки колегијум;
* Наставничко веће;
* Стручна већа предмета;
* Стручни сарадници;
* Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе;
* Тим за инклузију.
 | - одмах;- прво полугодиште 2022/23. године;- током године. | * Анализе на састанцима стручних органа;
* Преглед планова;
* Извештаји на крају године
* лични, портфолио
 |
| Појачати рад у ваннаставним активностима и пројектној настави према интересовањима ученика:- упитници о интересовањима ученика за ваннаставне активности;- подела задужења, организација и реализација ваннаставних активности према интересовањима ученика;- израдити планове рада ваннаставних активности и уградити у Годишњи план рада за школску 2022/23. годину,- стварање услова за реализацију ваннаставних активности. | * стручни сарадници;
* директор и помоћници директора;
* наставничко веће;
* стручна већа предмета;
* Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе
 | - одмах;- почетком школске 2022/23. године | * Извештаји;
* Записници стручних већа, тимова и органа.
 |
| Евалуација рада наставника:- посете наставним часовима;- упитници за ученике и наставнике. | * стручни сарадници;
* стручна већа предмета;
* директор и помоћници директора;
* Тим за самовредновање рада школе.
 | - крај школске године. | * извештаји и записници;
* лични портофолио наставника.
 |
| Обуке наставника и ученика (интерне или екстерне) о ПРАВИЛНИКУо протоколу поступања у установи у заштити од дискриминације, насиљa, злостављањa и занемаривањa:- радионица наседници Настивничког већа и/или обука за одељенске старешине;- уградити планове (са акцентом на превенцији) у планове рада одељенских старешина;- обуке за решавање конфликата. | * Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
* стручни сарадници;
* одељенске старешине;
* Школска управа Сомбор;
* директор, помоћници директора.
 | - почетак школске године;- током године. | * записници наставничког већа;
* евиденција случајева насиља;
* извештаји стручних сарадника и одељенских старешина;
* електронски дневник;
* личнни портфолио наставника.
 |

# 8.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Школске 2021/22. године Тим за каријерно вођење и саветовање сачињавали су школски психолози и професори грађанскогваспитања, у сарадњи са одељењским старешинама IV разреда:

1. Весна Штрицки, школски психолог – координатор
2. ЈаснаЂанић, школски психолог
3. Богдановић Богдан, професор грађанског васпитања
4. Нагел Зоран, професор грађанског васпитања

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активност** | **Кратакописактивности** | **Носиоциактивности** | **Времереализације** |
| ПЛАНИРАЊЕ | Израда плана и програма рада | Чланови тима | реализованотоком августа |
| ИНФОРМИСАЊЕ УЧЕНИКА | Информисање ученика четвртог разреда о систему високошколског образовања, пријемним испитима, могућностима конкурисања, трендовима натржишту рада, владиним и невладиним програмима и услугама, могућностима запошљавања, школаринама, стипендијама и др. | Ђанић | реализованотокомгодине |
| Сарадња и организовање презентација и предавања високошколскихустанова и других институција и организација које се баве овом облашћу | Помоћници директора, психолози | реализованотокомгодине |
| Дистрибуција брошура, публикација, водича и других штампаних материјала ученицима школе | психолози,помоћницидиректора | реализованотокомгодине |
| Информисање о могућностима даљег школовања, студирању у земљи и инстранству, факултетима, конкурсима, стипендијама и др. Кроз часове одељењског старешине и индивидуална помоћ при доношењу одлука | Одељењске старешине четвртог разреда | реализованотокомгодине |
| Образовање за каријеру, односно, разумевање света рада кроз школске програме и консултације са ученицима | Сви предметни професори | реализовано током године |
| РАЗВИЈАЊЕ ВЕШТИНА | Информисање и развијање вештина значајних за улазак у свет професионалног образовања и рада (планирање каријере, развијање вештина доношења одлука, самопроцене и самопредстављања, израда CV-а, припрема за интрервјуе и др.) | Професори грађанског васпитања | реализовано токомгодине |
| Пружање помоћи ученицима у процени сопствених способности, интересовања, вредности и циљева, унапређивању школског упеха и развоју социјалних вештина, прикупљању потребних информација о каријерним могућностима, доношењу одлука и формулисању професионалних планова | психолози | реализовано токомгодине |
| ТЕСТИРАЊЕ И ИНДИВИДУАЛНИ САВЕТОДАВНИ РАД | Групно психолошко тестирање ученика четвртог разреда и дијагностиковање: општих интелектуалних способности, посебних способности, мотивације, особина личности, вредности, ставова, склоности и интересовања за одређене образовне профиле | психолози | реализовано током године |
| Обрада, интеграција резултата и индивидуално саветовање на основу психолошке процене | психолози | реализовано током године |
| Саветодавни рад са родитељима у погледу каријерног развоја њихове деце | психолози | реализовано током године |
| АНАЛИЗА РАДА | Прикупљање и обрада података о резултатима уписа бивших ученика, анализа резултата и израда извештаја | Ђанић, одељењскестарешине | 1. квартал

идуће шк. године |
| Анализа рада и израда извештаја  | Чланови тима | реализовано током јула |

# 8.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

ЧлановиТима:

Весна Бојанић, школски психолог - координатор

Јасна Ђанић, школски психолог

Бранка Јосимов, школски педагог

Милена Канзел, наставник биологије

Јасмина Дулић, наставник математике

|  |  |
| --- | --- |
| **АКТИВНОСТИ** | **ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ** |
|  Доношење плана рада | Реализованодо 5. септембра 2021. |
| Прибављањ едокументације оранијим ИОП-има садашњихученика наше школе | Реализовано |
| Извештавање управе школео одржанимсастанцима | Реализовано |
| Процена потребе за подршком уучењу ученика који су до садапрограме савладавали по ИОП-у | Реализовано је током првог квартала шк.2021/2022.год. |
| Активности које прописује Стручноупутство за укључивање ученикаизбеглица/тражилаца азила усистем образовања и васпитања | Реализовано је у токудругог полугодишта са уписивањем првог ученика |
| Сагледавање потреба за израдомплана прилагођавања за ученикекод којих није постојала потребапретходних година | Реализовано је у току школске године |
| Осмишљавање и примена планаприлагођавања за поједине ученикеса потешкоћама у учењу, сасметњама у развоју и надарене деце | Реализовано је у току школске године |
| Утврђивање потребе за ИОП-ом заученике код којих индивидуализација не даје резултате | Реализовано је у току школске године |
| Вођење евиденције за све ученике са сметњама у учењу и развоју, надарене деце, маргинализоване деце) | Реализовано је у току школске године |
| Пружање додатне подршке ученицима | Реализовано је у току школске године |
| Праћење напредовања ученика | Реализовано је у току школске године |
| Сарадња са наставницима приконципирању ИОП-а, праћењереализације, евалуација | Реализовано је у току школске године |
| Јачање професионалнихКомпетенциј анаставника | Саветодавни рад, обука је остављена за наредну школску годину |
| Сарадња са осталим тимовима иОрганима школе | РеализованоКонтинуирано |

 Извештај сачинила

 Весна Бојанић- координатор

# 8.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Тим се стара о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе; прати остваривање школског програма; стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа; развоја компетенција; вреднује резултате рада наставника; прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих.

**Тим чине:**

1. Емеше Сич - координатор

2. мр Лаура Ковач

3. Љиљана Бањанин Острогонац

4. Снежана Жужић

5. Елвира Ђураковић

|  |  |
| --- | --- |
| **Састанак** | **Дневни ред** |
| I | План рада Тима за шк. 2021/22. годинуРазно |
| II | Извештај и план рада Тима Разно |

Формиран је план рада Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у складу са могућностима и потребама школе на основу прошлогодишњег извештаја Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе. План рада Тима је предат управи школе.

Сагледане су могућности рада и деловања с обзиром на епидемиолошко стање у држави. Констатовано је да ће се консултације, договарања и расправе обављати онлајн. На основу чињеничног стања формиран је извештај за ову и план рада Тима за наредну школску годину.

# 8.11. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

У школској 2021/22. години Педагошки колегијум је, уједно, чинио и Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва.

План Тима није урађен јер Министарство просвете, науке и технолошког развоја није донело подзаконске акте којима се дефинишу надлежности овог тима.

# 9. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНОВА РАДА ОРГАНА УПРАВЉАЊА И РУКОВОЂЕЊА

# 9.1 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Састав Школског одбора :

1. Игор Мандић, представник локалне самоуправе - председник Школског одбора
2. Љиљана Бањанин Острогонац, представник запослених
3. Чаба Нађ, представник запослених
4. Љиљана Филиповић, представник запослених
5. Милена Шолаја, представник родитеља
6. Силвија Узелац, представник родитеља
7. Милан Букарица, представник родитеља
8. Бојан Чича, представник локалне самоуправе
9. Лаура Шугар Доброка, представник локалне самоуправе

Представници Ђачког парламента који учествују у раду Школског одбора су:

1. Јована Жујовић

2. Лука Шипрага

Представник синдиката, Јасмина Патаки учествовала је у раду Школског одбора.

Школски одбор је одржао 6 седница, и то:

|  |  |
| --- | --- |
| **Седнице** | **Датум одржавања** |
| **I седница** | 14.9.2021. год. |
| **II седница** | 4.11.2021. год. |
| **III седница** | 9.12.2021. год. |
| **IV седница** | 26.1.2022. год. |
| **V седница** | 17.2.2022. год. |
| **VI седница** | 18.3.2022. год. |

На седницама Школског одбора разматране су следеће тачке дневног реда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Седница 1** | Планирано | Реализовано |
| Усвајање записника | + | + |
| Усвајање Извештаја о раду директора Школе | + | + |
| Усвајање Извештаја о раду за школску 2020/21. годину | + | + |
| Усвајање Годишњег плана рада за 2021/22. годину | + | + |
| **Седница 2** |  |  |
| Усвајање записника | + | + |
| Разматрање Извештаја Комисије за спровођење конкурса за избор директора школе, усвајање образложене листе кандидата и давање предлога за директора Школе | + | + |
| **Седница 3** |  |  |
| Усвајање записника  | + | + |
| Измена Финансијског плана | - | + |
| **Седница 4** |  |  |
| Усвајање записника  | + | + |
| Усвајање извештаја о попису | + | + |
| Усвајање плана јавних набавки за 2022. годину | + | + |
| Доношење Финансијског плана за 2022. годину | + | + |
| Представљање новог директора | + | + |
| **Седница 5** |  |  |
| Усвајање записника  | + | + |
| Усвајање Финансијског извештаја за 2021. годину | + | + |
| **Седница 6** |  |  |
| Усвајање записника | + | + |
|  Доношење одлуке о покретању поступка давања у закуп школске кантине | + | + |

# 9.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

Веселин Јевтић је обављао функцију директора до 17. јануара 2022. године, а од 18. јануара 2022. године, тј. од именовања новог директора школе, ту функцију обавља Душан Павловић.

Извештај о раду директора јесте засебан документ који чини саставни део Извештаја о раду школе и налази се у школској документацији.

# 9.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

Послове помоћника директора у школској 2021/22. години обављали су Балаж Плетикосић, професор рачунарства и информатике и Александар Славов, професор српског језика и књижевности, а од 18. јануара 2022. године, тј. од именовања новог директора школе, послове помоћника обављали су: Силвија Молнар, професор немачког језика (30%), Силвија Годањи, професор математике (30%), и Александар Славов, професор српског језика и књижевности (40%).

Извештај о раду помоћника директора поднели су Силвија Молнар, Силвија Годањи и Александар Славов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активност** | **Садржај активности** | **Носилацактивности** |
| Координација рада са ванредним ученицима | Организовање консултативног рада и испита | А. Славов |
| Организација ванредних испита |
| Координација рада са ученицима на размени | Распоред часова за ученика на размени; сарадња са УГ „Интеркултура“ | А. Славов |
| Обављање педагошко-инструктивног рада | Рад са наставницима почетницима и новим наставницима у оквиру израде педагошке документације и извођења наставе | Силвија Годањи (у сарадњи са службом рачуноводства и педагогом школе) |
| Обезбеђивање материјала за родитељске састанке | Календар рада, изводи из ЗОСОВ и осталих неопходних материјала и информација | Силвија Молнар и Силвија Годањи |
| Организација дежурстава наставника | Дневно дежурство наставника унутар школске зграде и школског дворишта у време трајања наставе | Силвија Молнар |
| Организација дежурстава наставника на испитима и такмичењима | Дежурство наставника у току израде тестова на такмичењима, писменим испитима, пилотирању државне матуре и матурском испиту из матерњег језика и страног језика/ математике/ програмирања | Силвија Годањи, Силвија Молнар,Александар Славов |
| Организација допунских испита | Организовање допунских испита за ученике који полажу разлику испита због преласка из других средњих стручних школа или због промене смера/ наставног језика | АлександарСлавов |
| Организација спровођења пилотирања Државне матуре |  | Силвија Годањи, Силвија Молнар,Александар Славов |
| Организација замена и стручних замена | Организација замена за одсутне професоре и обезбеђивање несметаног функционисања наставе | Силвија Молнар |
| Прегледање Књиге евиденције / *еДневника* |  | Силвија Молнар |
| Прегледање Матичне књиге |  | Силвија Молнар, Силвија Годањи |
| Распоређивање одељења по учионицама |  | Силвија Годањи |
| Учешће у планирању и програмирању рада школе |  | Силвија Годањи, Силвија Молнар,Александар Славов |

# 10. ИЗВЕШТАЈИ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СВИХ ОБЛИКА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

10.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Школски педагог, Бранка Јосимов је за школску 2021/22.годину сачинила годишњи план рада према Правилнику о програму свих облика рада стручних сарадника (Сл. гласник, Просветни гласник бр. 5/2012). Према овом правилнику, области рада школског педагога су:

I Планирање и програмирање образовно-васпитног рада,

II Праћење и вредновање образовно-васпитног рада,

III Рад са наставницима,

IV Рад са ученицима,

V Рад са родитељима, односно старатељима,

VI Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика,

VII Рад у стручним органима и тимовима,

VIII Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,

IX Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Школски педагог је садржаје свог програма оперативно разрађивала на годишњем и месечном нивоу и водила сву предвиђену евиденцију о свом раду од новембра 2021. године када се вратила са дужег боловања (то, биолошка терапија под којом се налази и честа одсуствовања због разних лекарских контрола прилично су утицали на њен рад). Прва два месеца мењала ју је колегиница Љупка Белчовска. Уз ово, дошло је до промене управе школе – новог директора, Душана Павловића и његових помоћника, што је захтевало значајну адаптацију.

Поштујући Упутство о начину израде школске документације (МПНТР, август 2014. године) у овом извештају ће бити наведене само неке, доминантне активности које су реализоване (или нису) у раду педагога школске 2021/22. године, пошто су све (уобичајене) реализоване активности евидентиране у документацији школског педагога. Комплетна евиденција налази се у документацији педагога, укључених запослених и органа школе.

На реализацију планираних активности школског педагога утицале су многе непредвиђене околности, промене и захтеви који нису могли бити предвиђени током планирања, па су планови (и послови) морали да се прилагођавају на месечном, недељном и, често, на дневном нивоу. Да се за школску 2021/22. годину очекују многе промене и да ће оне утицати на њен рад, педагог је била предвидела и у свом плану рада за ту школску годину.

Активности којима је посвећено највише пажње и времена у раду педагога школске 2021/22. године су:

* Сарадња са наставницима:

- интензиван и убрзан рад са измењеним Тимом за самовредновање у измењеном саставу (видети Извештај о раду Тима) – март, април, мај 2021. године;

- делимично учешће у раду Тима за израду развојног школског плана.

* Прикупљање података о ученицима са здравственим проблемима којима је потребна додатна подршка (или није) и координација прилагођавања процеса наставе и учења тим ученицима (кроз сарадњу са родитељима, рад са ученицима, сарадњу са основним школама, одељенским старешинама и одељенским већима, као и Школском Управом и Просветном инспекцијом) током прошле и за наредну школску годину.
* Учешће у онлајн састанцима одељенских и Наставничког већа на крају квартала и првог полугодишта.
* Интензиван и дуготрајан рад на организацији и са матурантима (април, мај, јуни 2022. године) који су имали обавезе око уписа у иностранству, уметничким факултетима у земљи и увођењу нове врсте матурског испита за 4. разред ИТ смера.

 Бранка Јосимов,

 школски педагог

# 10.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Школске 2021/22.године на радном месту психолога школе радила су три извршиоца у одређеном проценту допуне норме:

1. Весна Штрицки
2. Јасна Ђанић
3. Весна Бојанић

Реализација планираних активности психолога у току школске 2021/22. године:

**I) Планирање и програмирање васпитно-образовног рада**

- припрема годишњег програма рада и месечних планова сопственог рада и праћење

реализације истог;

- планирање сопственог стручног усавршавања;

- израда годишњег плана и програма радаТима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- израдa годишњег плана Тима за каријерно вођење и саветовање

**II) Праћење и вредновање образовно-васпитног рада**

**-** континуирано праћење постигнућа ученика,

 - израда годишњег извештаја о реализацији плана и програма школског психолога.

- израдa извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- израда извештаја Тима за каријерно вођење и саветовање

- израда извештаја Тима за инклузивно образовање

**III) Рад са наставницима**

- континуиран рад са наставницима у току школске године, пружање подршке у раду са ученицима који показују проблеме у учењу или понашању

- помоћ одељењским старешинама око одређивања друштвено-корисног рада.

- подршка у раду током онлајн наставе

**IV) Рад сау ченицима**

а) Праћење успеха и напредовања успеха ученика у настави и ваннаставним активностима, индивидуално – саветодавни рад и пружање психолошке подршке ученицима за које је процењено да им је то потребно.

б) Психолошко саветовање са ученицима:

- едукација о ефикасним методама учења и излагања градива,

- испитивање и развијање интересовања, склоности, способности за поједине врсте делатности, те усмеравање заинтересованих и надарених ученика на даље усавршавање (додатне наставе, секције, такмичења и сл.),

- утврђивање узрока слабијег школског постигнућа и преузимање мера у складу са тим,

- откривање ученика са специфичним тешкоћама, утврђивање узрока и предузимање одговарајућих мера,

- утврђивање узрока избегавања присуствовања настави и преузимање мера у складу са тим,

- подстицање развоја и испољавање унутрашње мотивације, посебно мотивације за рад и учење,

- рад са ученицима проблематичног понашања,

в) Реализација програма професионалне оријентације у облику групног испитивања општих и специфичних способности, карактеристика личности, професионалних интересовања и склоности и вредносних оријентација за ученике завршних одељења.

- саветовање о избору професије;

- упознавање ученика са уписном политиком факултета.

г) Координисање рада Ђачког парламента

д) PISА истраживање

ђ) Поступање у складу са упутством радне групе и пружање подршке деци из иностранства (тражиоцима азила и другима)

е) Подршка у условима онлајн учења

**V) Рад са родитељима, односно старатељима**

- по потреби, саветодавни рад са родитељима и оснаживање у развоју родитељских компетенција, као и подршка у условима онлајн учења.

- прикупљање података значајних за упознавање и праћење развоја ученика;

- пружање помоћи родитељима у васпитном раду, инструктивно-саветодавни рад са родитељима талентоване деце и деце која имају потешкоће у учењу и понашању;

- педагошко-психолошко едуковање родитеља за решавање развојних и других проблема ученика.

**VI) Рад са директором, стручним сарадницима**

- сарадња са директором, помоћницима директора и педагогом у решавању образовно-васпитних проблема,

**VII) Рад у стручним органима и тимовима**

- учествовање у раду Наставничког и одељењских већа,

- присуствовање колегијумима и састанцима Педагошког колегијума

- координисање и учешће у раду Тима за каријерно вођење и саветовање;

- координисање и учешће у раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;

- координисање и учешће у раду Тима за инклузивно образовање

- учешће у раду у Школској матурској комисији

**VIII) Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе**

Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним институцијама, невладиним организацијама и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада:

* стручни сарадници других основних и средњих школа,
* Саветовалиште за младе (Дом здравља Суботица),
* Истраживачка станица Петница,
* Завод за јавно здравље Суботица,
* сарадња са стручним активом психолога,
* сарадња са Школском управом Сомбор,
* Мрежом подршке инклузивном образовању,
* помоћ у спровођењу истраживања Природно математичког факултета, а подржаног од стране Покрајинског секретаријата.

**IX) Вођење документације и припрема за рад**

* вођење дневника рада психолога;
* вођење психолошког досијеа ученика;
* вођење евиденције о психолошким тестирањима ученика;
* вођење евиденције о насилним ситуацијама на 2 и 3 нивоу;
	+ вођење евиденције рада Ђачког парламента.

**X) Стручно усавршавање**

- Праћење савремене стручне литературе (сви).

- Семинари:

Весна Бојанић:

- „Мотивација у учењу одраслих“

- „Основни принципи, карактеристике и стилови учења одраслих“

- Едукација из Интегративне терапије за рад са децом и младима

Јасна Ђанић:

- Дигитална учионица

Весна Штрицки:

- Дигитална учионица

- Обука за ПИСА истраживање

- Проговори да видим ко си

# 10.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРА

Школске 2021/22. године на месту школског библиотекара радило је 1,50 извршиоца:

1. Хереди Карољ

2. Бучу Силвиа

3. Богдановић Богдан

4. Ђемант Стефан Филип

Сваки ученик наше школе истовремено је и члан библиотеке. У првим данима септембра, имена ученика се евидентирају и формира се ђачка картотека.

Библиотеку посети просечно 14 ученика дневно, узимајући и враћајући књиге. И остали радници и професори редовно користе библиотеку.

Често се јављају потешкоће у враћању позајмљених књига које ученици, неретко, враћају после 2-3 или неколико месеци, и поред сталних подсећања од стране одељењских старешина или предметних наставника. Због тога се књиге често враћају оштећене, на овај или онај начин. Крајња последица оваквог понашања је губљење књига. Изгубљене књиге ученици треба да надокнаде тако да купе нову књигу. Важна одлука Наставничког већа везана за очување књижног фонда је да се сведочанства не издају ученицима уколико не измире своје обавезе у вези са позајмљеним књигама.

Има, наравно, и оних другачијих ђака, вредних и одговорних. Постоје и прави заљубљеници у писану реч, који пронађу за свој књижевни укус и књигу мимо оних прописаних наставним програмима. Епидемија је отежала рад библиотеке. 2 изгубљене књиге су замењене. Током школске године није враћено укупно 12 књига.

Библиотека има преко 20 000 наслова. Књиге су на српском, мађарском и хрватском језику, али постоји и одређени фонд на енглеском, немачком, француском, италијанском, шпанском језику. Највише се користи школска лектира, па стручна литература.

Књижни фонд се није повећао. Књижни фонд се обнавља и допуњује најчешће преко донација. Генерално гледајући, библиотека је добро снабдевена, али треба обновити стручну литературу.

Недовољност постојећих наслова осећа се у вези са радом одређених секција, а за потребе такмичења или припремање пригодних културних манифестација, као и приликом израде матурских радова.

Рад у библиотеци се одвија уз сталну сарадњу и консултације са предметним професорима, како то потребе захтевају. Библиотека излази у сусрет ученицима и наставницима расположивим библиотечким фондом приликом припреме културних манифестација, Светозарац, секције, такимичења, промоције. Нажалост, потребе за одређеним насловима за реализацију тих програма, превазилазе могућности библиотеке.

Књижни фонд би требало освежити лектирама, делима савремених писаца, пре свега новим поетским антологијама, као и најновијим издањима из области језика, за успешнији рад у ваннаставним активностима.

# 1.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

# 11.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Ђачки парламент је конституисан 9. септембра, 2021. године, када су потврђени мандати чланова. Координатори су били Сава Самарџић, професор историје и Јасна Ђанић, школски психолог. У току школске 2021/2022. године сазвано је пет седница Ђачког парламента.

|  |  |
| --- | --- |
| **Седница** | **Датум одржавања** |
| 1. седница | 9.09.2021. |
| 2. седница | 18.11.2021. |
| 3. седница | 1.03.2022. |
| 4. седница | 14.03.2022. |
| 5. седница | 31.05.2022. |

Чланови Ђачког парламента су упознати са делокругом рада Ђачког парламента ( Члан 88. Закона о основама система образовања и васпитања).

Гласањем су изабрани представници Ђачког парламента у тимове и органе школе.

* Школски одбор:

Јована Жујовић 4.ц

Луна Шипрага 4.е

* Тим за самовредновање:

Марко Славић 3.ИТ

* Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања:

Биљана Миа Стојковић 3.2

Стефан Шомођи 2.д

* Стручни актив за развојно планирање:

Нина Јовановић 3.1

Настасиа Клачар 3.1

За председника Ђачког парламента изабрана је Јосипа Мачковић, а за заменика Јована Нађ.

Ђачки парламент је усвојио нови Пословник о раду.

 Организована је акција поводом обележавања дана среће.

Ђанић Јасна,

координатор Ђачког парламента

# 12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

# 12.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља чини по један представник родитеља ученика сваког одељења (укупно 40 чланова). Он предлаже:

* представнике родитеља ученика у орган управљања
* представнике родитеља у тимове Школе
* предлаже мере за осигурање и унапређење квалитета образовно-васпитног рада
* усваја Пословник о раду Савета родитеља
* разматра и друга питања утврђена Законом и Статутом

Седнице Савета родитеља одржаване су по потреби. У току школске 2021/2022. године одржано је четири седнице.

ПРВА СЕДНИЦА

* конституисање новог Савета родитеља (верификације мандата, избор председника и заменика председника Савета родитеља)
* упознавање са Извештајем о раду школе за 2020/21. годину
* упознавање са Годишњим планом рада за школску 2021/22. годину
* упознавање са Извештајем о упису ученика у први разред школске 2021/22. године
* доношење Одлуке о донацији родитеља за унапређење услова рада ученика у Школи и разматрање Извештаја о утрошку прикупљених донација од родитеља у школској 2020/21. години
* упознавање са планом и програмом екскурзија и одређивање висине надокнаде за наставнике који воде ученике на екскурзију
* избор родитеља у тимове Школе
* избор родитеља у локални савет родитеља
* избор осигуравајуће куће за осигурање ученика

ДРУГА СЕДНИЦА

* обавештавање родитеља о садржају Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање
* превенција и заштита ученика од различитих понашања на интернету

ТРЕЋА СЕДНИЦА

* извештај о успеху ученика на крају 1.полугодишта
* пилот пројекат државне матуре
* екскурзије
* обавештавање о започетом поступку верификације за отварање спортског смера

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА

* предлагање родитеља за чланове Школског одбора

 Сударевић Иван***,***

председник Савета родитеља

# 13. ИЗВЕШТАЈИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ИЗ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

# 13.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА

Због епидемиолошке ситуације током школске 2021/2022. године екскурзије нису биле планиране. Међутим, после побољшања епидемиолошке ситуације, организоване су и спроведене екскурзије за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда.

Екскурзија за ученике 4. разреда реализована је у периоду од 19. до 21. априла 2022. године када су ученици обилазили источну Србију. Ученици 3. разреда су обишли Опленац, Аранђеловац и Ресаву у току дводневне екскурзије (25. и 26. јуна 2022. године.). Ученици 2. разреда и ученици 1. разреда ишли су на једнодневни излет у Сремску Митровицу, односно Сремску Каменицу у јуну месецу.

## 13.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА РОДИТЕЉИМА

Као и претходних година, и школске 2021/22. године школа је имала успешну сарадњу са родитељима. Највише је та сарадња остварена кроз рад Савета родитеља, али и кроз индивидуалне и/или заједничке пријеме родитеља, родитељске састанке (на почетку школске године за ученике првог разреда), као и кроз рад стручних сарадника са родитељима.

## 13.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је у току школске 202/22. године сарађивала са локалном заједницом, факултетима Универзитета у Новом Саду и Универзитета у Београду (посебно је продубљена сарадња са Еконоомским факултетом и Грађевинским факултетом, као и са Високом техничком школом у Суботици), УГ „Интеркултура” Србија, Савезом бораца НОР, Друштвом српско-руског пријатељства, СЦК „Свети Сава”, Колом српских сестара, Градском библиотеком, Народним позориштем, Фондацијом „Данило Киш”, локалним медијима и др.

Сваке школске године број сарадника и партнера, представника друштвене средине, постаје све већи, а заједничке активности и пројекти добар су показатељ пријатељских и партнерских односа, као и отворености школе ка заједници.

# 14. ПРАЋЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Праћење реализације Годишњег плана рада школе сталан је задатак свих субјеката школе, а посебно руководећег кадра.

Директор школе, помоћници директора, стручни органи и стручни сарадници трудили су се да континуирано прате реализацију активности предвиђених Годишњим планом рада школе за школску 2021/22. годину. Извештај о раду школе представља резултат заједничког рада свих субјеката укључених у рад школе.